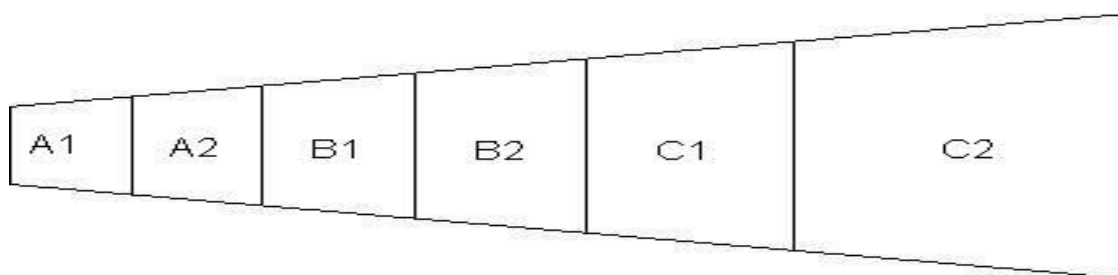


Auto-évaluation en langue vivante

L'habilitation en langue vivante requiert :

- un niveau "B2" en compréhension orale,
- un niveau "B1" en production orale.

Ces niveaux sont définis par le *Cadre européen commun de référence pour les langues*, élaboré par le Conseil de l'Europe. Cette échelle de niveau s'étend de A1 (utilisateur débutant) à C2 (utilisateur expérimenté) :



En préalable à l'inscription à un stage de préparation à l'habilitation en langue vivante, il est très vivement conseillé d'avoir au minimum :

- un niveau B1 en compréhension de l'oral,
- un niveau A2 en production orale.

Si vous envisagez de vous inscrire à ce type de formation, le tableau ci-après vous permet de vérifier si votre propre niveau de langue est suffisant.

Cochez la case située en face du descripteur **si la réponse est "oui" à l'affirmation "je peux ..."**.

Le niveau est considéré comme suffisant pour suivre la préparation à l'habilitation en langue vivante si au moins 20 cases sont cochées.

Si vous cochez moins de 20 cases, une remise à niveau préalable est nécessaire. Vous pouvez contacter le Conseiller Pédagogique Langues Vivantes qui pourra vous aider dans cette démarche.

Cette auto-évaluation n'est pas à renvoyer et reste personnelle.

Ecouter (B1)	
Je peux suivre une conversation relevant de la vie quotidienne si mon/ma partenaire s'exprime clairement, mais je dois parfois lui demander de répéter certains mots ou expressions.	<input type="checkbox"/>
Je peux généralement suivre les points principaux d'une discussion d'une certaine longueur se déroulant en ma présence, à condition que l'on parle distinctement et dans un langage standard.	<input type="checkbox"/>
Je peux écouter un bref récit et formuler des hypothèses sur ce qui va se passer.	<input type="checkbox"/>
Je peux comprendre les points principaux d'un journal radio ou d'un enregistrement audio simple sur des sujets familiers si le débit est relativement lent et clair.	<input type="checkbox"/>
Je peux saisir les points principaux d'une émission de télévision sur des sujets familiers si le débit est relativement lent et clair.	<input type="checkbox"/>
Je peux comprendre des directives techniques simples, par ex. des indications sur l'utilisation d'un appareil d'un usage quotidien.	<input type="checkbox"/>
Même si je ne comprends pas tous les mots, je peux reconnaître la nature (exclamative, interrogative, affirmative...) de la phrase grâce au schéma intonatif.	<input type="checkbox"/>

S'exprimer oralement en continu (A2)	
Je peux me décrire ainsi que ma famille ou d'autres personnes.	<input type="checkbox"/>
Je peux décrire où j'habite.	<input type="checkbox"/>
Je peux rapporter brièvement et simplement un événement.	<input type="checkbox"/>
Je peux décrire ma formation et mon activité professionnelle actuelle ou récente.	<input type="checkbox"/>
Je peux parler de manière simple de mes loisirs et de mes intérêts.	<input type="checkbox"/>
Je peux parler d'activités et d'expériences personnelles, par ex. mon dernier week-end, mes vacances.	<input type="checkbox"/>
Je peux produire la plupart des phonèmes spécifiques de la langue.	<input type="checkbox"/>
Je peux généralement placer correctement les accents de mots (syllabes accentuées) et les accents de phrases (mots accentués dans la phrase).	<input type="checkbox"/>

Prendre part à une conversation (A2) <i>N'hésitez pas à vous projeter dans la situation en simulant l'action !</i>	
Je peux effectuer des opérations simples dans un magasin, un bureau de poste ou une banque.	<input type="checkbox"/>
Je peux utiliser les transports publics (bus, train, taxi) ou acheter un billet.	<input type="checkbox"/>
Je peux obtenir des renseignements simples pour un voyage.	<input type="checkbox"/>
Je peux commander quelque chose à boire ou à manger.	<input type="checkbox"/>
Je peux faire des achats simples, dire ce que je cherche et en demander le prix.	<input type="checkbox"/>
Je peux demander le chemin ou l'indiquer avec une carte ou un plan.	<input type="checkbox"/>
Je peux saluer quelqu'un, lui demander de ses nouvelles et réagir si j'apprends quelque chose de nouveau.	<input type="checkbox"/>
Je peux inviter quelqu'un et réagir si on m'invite.	<input type="checkbox"/>
Je peux m'excuser ou accepter des excuses.	<input type="checkbox"/>
Je peux discuter avec quelqu'un de ce que l'on va faire et de l'endroit où l'on va aller et je peux convenir de l'heure et du lieu de rendez-vous.	<input type="checkbox"/>
Je peux poser des questions à quelqu'un sur son travail et son temps libre, je peux répondre au même type de questions.	<input type="checkbox"/>