

Was gut schmeckt und was schlecht schmeckt

Lexique :

- transparents:
die Mayonnaise
die Spaghetti
die Pizza
die Pommes
- nouveaux :
die Wurst
die Maus
der Hahn (¨e) ; das Hähnchen
der Fisch (-e)
der Kakerlak
- jours de la semaine
(rebrassage)

Structure :

- Ich mag.../ ...mag ich nicht
- Was magst du? Was magst du nicht?
- Magst du...?
- Es schmeckt gut / schlecht
- ... schmeckt gut / schlecht (schmecken)

objectif :
dire et demander
ce que l'on aime
ou n'aime pas

Grammaire et phonologie :

- diminutif en -chen : Würstchen, Hähnchen
- quelques pluriels : Mäuse, Kakerlaken,
- am Montag oder Montags
- opposition entre le [ç] et le [ʃ]
- segmentation entre les mots dans « mag ich »
- 3^{ème} pers du pluriel du verbe « schmecken »
- voyelles longues et brèves

Contenu culturel :

les habitudes alimentaires allemandes : petit déjeuner, Abendbrot, Kaffee-Kuchen

Prolongements :
différents régimes alimentaires des animaux

Niveaux : cycle 3 dont 6ème

Matériel : Bildkarten, Wortkarten, Satzkarten