

# Was gut schmeckt und was schlecht schmeckt

## Lexique :

- transparents:  
die Mayonnaise  
die Spaghetti  
die Pizza  
die Pommes
- nouveaux :  
die Wurst  
die Maus  
der Hahn (¨e) ; das Hähnchen  
der Fisch (-e)  
der Kakerlak
- jours de la semaine  
(rebrassage)

## Structure :

- Ich mag.../ ...mag ich nicht
- Was magst du? Was magst du nicht?
- Magst du...?
- Es schmeckt gut / schlecht
- ... schmeckt gut / schlecht (schmecken)

objectif :  
dire et demander  
ce que l'on aime  
ou n'aime pas

## Grammaire et phonologie :

- diminutif en -chen : Würstchen, Hähnchen
- quelques pluriels : Mäuse, Kakerlaken,
- am Montag oder Montags
- opposition entre le [ç] et le [ʃ]
- segmentation entre les mots dans « mag ich »
- 3<sup>ème</sup> pers du pluriel du verbe « schmecken »
- voyelles longues et brèves

## Contenu culturel :

les habitudes alimentaires allemandes : petit déjeuner, Abendbrot, Kaffee-Kuchen

Prolongements :  
différents régimes alimentaires des animaux

Niveaux : cycle 3 dont 6ème

Matériel : Bildkarten, Wortkarten, Satzkarten