Annexe 1 Conseils et indications
pour remplir la grille de validation de capacités au niveau A1 en fin de CM2

1) Pour vous aider à remplir cette grille, vous disposez d'un protocole d'évaluation académique.
Ce protocole a été testé en classe et il nécessite environ 1 heure pour l'évaluation des compétences hors expression orale. L'évaluation des compétences d'expression orale nécessite 6 à 8 minutes par élève.
Il est conseillé d'imprimer la fiche élève en noir et blanc et de faire des photocopies claires (lisibilité des images). Par soucis d'économie, les pages 1/2 et 3/6 pourront être photocopiées en recto/verso et utilisées sur la première séance en évaluation collective (réception et production écrite). L'évaluation orale aura lieu en dualité maître/élève, en une seule fois (éléments 7, 8, 9). Les pages 4 et 5 seront photocopiées en recto, la page 4 servira à noter directement le codage en fonction de la prestation de l'élève, alors que l'élève disposera du support image d'expression (page 5). Pensez à faire indiquer le nom de l'élève sur chaque feuille.

Ce protocole vous permettra de renseigner les points suivants :

en réception

- dans « écouter et comprendre » : les deux capacités
- dans « lire » : les deux capacités

en production

- dans « réagir et dialoguer »,
  la capacité « établir un contact social » : deux éléments, se présenter, présenter quelqu'un
  la capacité « demander et donner des informations » : l'expression du goût
- dans « parler et dialoguer »
  la capacité « présenter ou décrire » : les quatre éléments
- dans « écrire »
  la capacité « écrire un message simple, rédiger un texte guidé » : les deux éléments

Les autres éléments peuvent être renseignés à partir du contrôle continu : par exemple, saluer, prendre congé et remercier, réciter un texte mémorisé, copier des mots isolés,…

2) Pour la validation des éléments par plusieurs activités
Lorsque plusieurs activités sont nécessaires pour valider un élément (cas des activités 6, 7, 8), celui-ci sera validé si plus de la moitié d'entre elles sont réussies (c'est-à-dire par des codes 1 ou 4).

3) Pour qu'une capacité soit validée, il faut que plus de la moitié des cases correspondant aux éléments soient cochées.
Ex1 : pour que la capacité « *comprendre un message oral pour pouvoir répondre à des besoins concrets ou réaliser une tâche* » soit validée, il faut que les deux éléments soient cochés.
Ex2 : pour que la capacité « *établir un contact social* » soit validée, il faut que quatre éléments au moins sur les sept présentés soient cochés.

4) Pour le bilan à effectuer en pourcentage :
Ex : **réception**
Pour obtenir un pourcentage de 100%, il faut :
« écouter et comprendre » : 2 / 2
« lire » : 2 / 2

Pour obtenir un pourcentage de 75%, il faut :

« écouter et comprendre » :	1 / 2	ou	« écouter et comprendre » :	2 / 2
« lire » :	2 / 2		« lire » :	1 / 2

Pour obtenir un pourcentage de 50%, il faut :

« écouter et comprendre » :	1 / 2	ou	« écouter et comprendre » :	0 / 2 (ou 2/2)
« lire » :	1 / 2		« lire » :	2 / 2 (ou 0/2)

Pour obtenir un pourcentage de 25%, il faut :

« écouter et comprendre » :	1 / 2	ou	« écouter et comprendre » :	0 / 2
« lire » :	0 / 2		« lire » :	1 / 2