*Pistes et liens pour EMILE/ CLIL (Anglais)*

<http://www.emilangues.education.fr/>

*Site de référence du Ministère de l’Education Nationale proposant des informations, documentations, ressources et séquences pédagogiques pour l’enseignement en langue étrangère d’une Discipline Non Linguistique (DNL). Ce site est surtout destiné à l’enseignement d’une DNL au collège et au lycée, mais il permet d’avoir des pistes et une idée du fonctionnement d’EMILE à l’école primaire.*

<http://ecoles48.net/infos/CLIL-EMILE-Teaching-IN-English>

*Site général avec des idées de séquences dans plusieurs matières, en anglais (pour pouvoir visionner les séances, une inscription gratuite est nécessaire).*

<http://www.primlangues.education.fr/ressources/pratiques-innovantes?page=1>

Pistes, fiches, ressources variées pour enseigner les LV (anglais surtout) dans différentes disciplines.

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplines** | **Liens utiles à l’enseignement de la DNL en langue anglaise** |
| **E.P.S** | <http://www.ac-grenoble.fr/savoie/pedagogie/docs_pedas/lve_renc_sport/index.php?num=1172>Un site avec des idées très concrètes (avec fiches de préparation) d’activités sportives en anglais, allemand et italien <http://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-gtd/langues/sites/langues/IMG/pdf/Guide_EPS_Anglais_liens_externes__1_.pdf>Un travail de recherche sur l’interdisciplinarité entre EPS et anglais<http://www.ac-limoges.fr/ia87/spip.php?article136>Dossier pédagogique sur EPS et anglais<http://www.ac-clermont.fr/dsden03/action-educative/ressources-pedagogiques/langues-vivantes/ressources-pedagogiques/croisement-des-enseignements/> Nombreuses situations/activités pour enseigner l’EPS en anglais à l’école élémentaire<http://circvaldereuil.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article899>*Lexique et consignes pour enseigner le sport en anglais avec les enregistrements sonores*[~~http://www.ia22.ac-rennes.fr/jahia/Jahia/site/ia22/pid/20021~~](http://www.ia22.ac-rennes.fr/jahia/Jahia/site/ia22/pid/20021)*~~Jeux de cour cycle 3 en anglais avec fiches de préparation~~*[*~~http://www.ia29.ac-rennes.fr/jahia/Jahia/site/ia29/Accueil/pedagogie-formation/socle-commun/pid/22720~~*](http://www.ia29.ac-rennes.fr/jahia/Jahia/site/ia29/Accueil/pedagogie-formation/socle-commun/pid/22720)*~~Paragraphe « L’approche interdisciplinaire en Langues Vivantes » : une vidéo montrant une séance d’EPS en CE1-CE2 menée en anglais et une présentation de l'approche interdisciplinaire en calcul mental et géographie.~~*[*http://pedagogie.ac-toulouse.fr/lotec/spip/lve46/spip.php?article168*](http://pedagogie.ac-toulouse.fr/lotec/spip/lve46/spip.php?article168)*Deux séances en anglais sur les jeux traditionnels écossais*[*http://nzcurriculum.tki.org.nz/Archives/Rugby-World-Cup*](http://nzcurriculum.tki.org.nz/Archives/Rugby-World-Cup)*Activités autour du rugby, en anglais* |
| **Education musicale** | **Quels objectifs ? 🡪 Renforcer la mémorisation d’un vocabulaire spécifique ou de structures syntaxiques ; découvrir des œuvres du patrimoine culturel ; travailler sur l’accentuation ; travailler un phonème particulier.*** **Jeux de rythmes, de sons**
* **Chants, comptines**

<http://lve21.ac-dijon.fr/IMG/pdf/Deroulement_apprent_chant_ou_comptine.pdf>Fiche démarche pour enseigner un chant en langue étrangère<http://www.primlangues.education.fr/activite/zoom-sur-les-comptines>Séquences ou suggestions pédagogiques autour des comptines, avec des ressources multimédia en ligne<http://www.isabelperez.com/songs.htm> Site avec clips, paroles, quelques exercices d’écoute pour apprendre l’anglais, chansons actuelles et quelques chants traditionnels)<http://www.mamalisa.com/?t=heh>Répertoire de comptines anglaises (paroles, enregistrements MP3 et parfois les vidéos)[~~http://www.educreuse23.ac-limoges.fr/elve/ress/sitchan.htm~~](http://www.educreuse23.ac-limoges.fr/elve/ress/sitchan.htm)~~Site qui renvoie à de nombreux autres sites sur lesquels trouver des chansons anglaises pour l’école élémentaire~~<http://sitecoles.formiris.org/index.php?WebZoneID=590&ArticleID=3159>Article « La place du chant dans l’apprentissage des langues vivantes » ,avec des pistes pédagogiques. |
| **Arts visuels** | **Produire une œuvre « à la manière de » peintres / artistes de pays anglophones :** * Grande- Bretagne : Richard Hamilton (Pop Art)

<http://www.pass-education.fr/a-la-maniere-de-hamilton-pop-art-ce1-ce2-cm1-cm2-arts-visuels-cycle-3/>*Pistes pégagogiques cycle 2 et 3 pour produire une œuvre « à la manière de Hamilton », en français** Etats-Unis :
	+ - * <http://www.reseau-canope.fr/langues-en-ligne/langues-vivantes-etrangeres/anglais.html> puis cliquer sur « Peinture américaine »

*Fiche séquence sur le portrait avec des références à la* ***peinture américaine**** + - * **Andy Warhol**

<http://www.ecoles.cfwb.be/ienseclg/pedago/Warhol_and_CoW.pdf>*Dossier pédagogique sur Andy Warhol, en français*<http://pedagogie.ac-toulouse.fr/lotec/spip/lve46/spip.php?article168> puis cliquer sur les documents joints concernant Andy Warhol*Séquence arts-visuels-anglais avec documents joints sur Andy Warhol** + - * **Keith Haring**

[~~http://mam.paris.fr/sites/default/files/editeur/dossier-pedagogique\_keith-haring\_anne\_0.pdf~~](http://mam.paris.fr/sites/default/files/editeur/dossier-pedagogique_keith-haring_anne_0.pdf) <http://www.mam.paris.fr/sites/default/files/documents/fichepegagogiquekharing_csoubise.pdf> *Dossier pédagogique sur Keith Haring, en français*<http://www.pass-education.fr/a-la-maniere-de-keith-haring-ce1-ce2-cm1-cm2-arts-visuels-cycle-3/>*Pistes pédagogiques cycle 2 et 3 pour produire une œuvre « à la manière de Keith Haring », en français** **Jackson Pollock**

 <http://artsvisuelsecoleprimaire.over-blog.com/tag/jackson%20pollock/>*Pistes pédagogiques pour produire une œuvre « à la manière de » Pollock, en français** + - * **Karla Gerard**

<http://chdecole.ch/wordpress/a-la-maniere-de-karla-gerard/>*Liens qui renvoient à des pistes pédagogiques et productions d’élèves.** Australie : à la manière de l’art aborigène

 <http://www.pass-education.fr/art-aborigene-ce1-ce2-cm1-cm2-arts-visuels-cycle-3/>*Pistes pédagogiques pour produire une œuvre à la manière de l’art aborigène, en français* [~~http://ecoles48.net/elve/pays\_cedes/australia/~~](http://ecoles48.net/elve/pays_cedes/australia/)*~~Projet interdisciplinaire sur l’Australie, notamment l’art aborigène, en français~~* |
| **Sciences**  | <http://www.primlangues.education.fr/activite/sciences-et-langues-etrangeres>*Paragraphe 3 B : les Sciences en VO en anglais**Liens avec ressources destinées à l’enseignant pour aider à la construction de séances de sciences en anglais.*[*http://www.bbc.co.uk/education/subjects/z6svr82*](http://www.bbc.co.uk/education/subjects/z6svr82)*Ressources en anglais classées par thèmes (environnement, électricité, le Ciel et la Terre, la matière, le Vivant) pour l’école Primaire*[*http://www.sciencekids.co.nz/experiments.html*](http://www.sciencekids.co.nz/experiments.html)*Site en anglais proposant de nombreuses expériences et leçons.*<http://www.oxalide-editions.com/produit/7/9782916881003/Langlais%20par%20les%20sciences%20les%20sciences%20par%20langlais>*Lien vers un manuel « L’anglais par les sciences, les sciences par l’anglais » , de Sarah Collin, René Diguet et Christophe Poiré , Editions de l’Oxalide , Collection First at school, 12.35 E* |
| **Mathématiques** | <http://www.mathinenglish.com/menuWorksheets.php>*Sites anglais , banques de feuilles d’exercices mathématiques, plusieurs niveaux*<https://eu.ixl.com/math/> *choisir le pays pour accéder aux fiches d’exercices ou aux activités en lignes* |