

Nom :	Ecole :
Prénom :	Langue :

# VALIDATION DE CAPACITES AU NIVEAU A1

## RECEPTION

### 1. Ecouter et comprendre

Capacités	Eléments exigibles au niveau A1	Validation
Comprendre un message oral pour pouvoir répondre à des besoins concrets ou réaliser une tâche	Etre capable de comprendre les consignes de classe (Elément 1)	<input type="checkbox"/>
	Etre capable de suivre des instructions courtes et simples (Elément 2)	<input type="checkbox"/>
Comprendre les points essentiels d'un message oral (conversation, information, récit)	Etre capable de reconnaître des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même, sa famille, son environnement concret et immédiat (Elément 3)	<input type="checkbox"/>
	Etre capable de suivre le fil d'une histoire avec des aides appropriées (débit adapté, illustrations, etc.) (Elément 4)	<input type="checkbox"/>

### 2. Lire

Capacités	Eléments exigibles au niveau A1	Validation
Comprendre une lettre	Etre capable, en s'appuyant sur des modèles connus, de comprendre une carte ou une invitation simple et brève. (Elément 5)	<input type="checkbox"/>
Comprendre le sens général de documents écrits	Etre capable de lire un message informatif assez simple, éventuellement accompagné d'un document visuel (Elément 6A et 6B)	<input type="checkbox"/>

## PRODUCTION

### 3. Réagir et dialoguer (interaction orale)

Capacités	Eléments exigibles au niveau A1	Validation
Etablir un contact social  Etre capable en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires en situation réelle de classe ou en simulation de...	Saluer	<input type="checkbox"/>
	Prendre congé	<input type="checkbox"/>
	Remercier	<input type="checkbox"/>
	Se présenter (Eléments 7A, 7C, 7D)	<input type="checkbox"/>
	Présenter quelqu'un (Elément 7E, 9)	<input type="checkbox"/>
	Demander à quelqu'un de ses nouvelles	<input type="checkbox"/>
	Donner de ses nouvelles	<input type="checkbox"/>
Demander et donner des informations  Etre capable, sur des sujets familiers ou des besoins immédiats, en des termes simples, de poser des questions et répondre à des questions concernant :	La situation dans l'espace	<input type="checkbox"/>
	L'expression du goût (Elément 7B, 7D)	<input type="checkbox"/>
	Les besoins	<input type="checkbox"/>
	La possession	<input type="checkbox"/>
	L'heure	<input type="checkbox"/>
	Le prix	<input type="checkbox"/>
Epeler des mots familiers  Etre capable, dans le cadre d'activités de la classe, de :	Epeler des mots familiers (dictée au maître par exemple) ou égrainer une combinaison de chiffres et de lettres (ex : décrire une plaque d'immatriculation)	<input type="checkbox"/>
	Demander l'orthographe d'un mot	<input type="checkbox"/>

<b>4. Parler en continu</b>			
<b>Capacités</b>	<b>Eléments exigibles au niveau A1</b>		<b>Validation</b>
<b>Reproduire un modèle oral</b>	Etre capable de réciter un « texte » mémorisé, dire ou chanter l'alphabet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Etre capable de chanter une chanson	<input type="checkbox"/>	
	Etre capable de faire une très courte annonce (une ou deux phrases) répétée auparavant	<input type="checkbox"/>	
<b>Présenter ou décrire</b> A l'aide d'expressions et de phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages et en utilisant des connecteurs élémentaires, ...	Etre capable de se présenter ( <b>Eléments 8A, 8B</b> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Etre capable de se décrire ( <b>Elément 8E</b> )	<input type="checkbox"/>	
	Etre capable de décrire des personnes, animaux ou objets familiers ( <b>Elément 9</b> )	<input type="checkbox"/>	
	Etre capable de décrire des activités ( <b>Elément 8C</b> )	<input type="checkbox"/>	
<b>Lire à haute voix</b> Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition	Une carte de vœux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Un bref discours de bienvenue	<input type="checkbox"/>	
	Un petit poème	<input type="checkbox"/>	
	Un court extrait de texte fictif (conte)	<input type="checkbox"/>	

<b>5. Ecrire</b>			
<b>Capacités</b>	<b>Eléments exigibles au niveau A1</b>		<b>Validation</b>
<b>Copier</b>	Etre capable de copier des mots isolés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Etre capable de copier des textes courts	<input type="checkbox"/>	
<b>Ecrire sous la dictée</b>	Etre capable d'écrire sous la dictée des expressions connues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ecrire un message simple, rédiger un texte guidé</b>	Etre capable de remplir une fiche, de renseigner un questionnaire simple ( <b>Elément 10</b> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Etre capable d'écrire un message électronique simple ou une courte carte postale ( <b>Elément 11</b> )	<input type="checkbox"/>	
<b>Rendre compte de faits, d'événements</b>	Etre capable de produire de manière autonome quelques phrases sur soi-même	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Etre capable de produire de manière autonome quelques phrases sur des personnages réels ou imaginaires	<input type="checkbox"/>	

### Bilan à effectuer en fin de CM2 et à transmettre au professeur du collège

	<b>Activités langagières</b>	<b>Nombre et pourcentage de capacités entièrement validées</b>	
Réception	<b>1. « écouter et comprendre »</b>	<b>/ 2</b>	<b>%</b>
	<b>2. « lire »</b>	<b>/ 2</b>	
Production	<b>3. « réagir et dialoguer »</b>	<b>/ 3</b>	<b>%</b>
	<b>4. « parler en continu »</b>	<b>/ 3</b>	
	<b>5. « écrire »</b>	<b>/ 4</b>	