

EVALUATION D'ANGLAIS A DESTINATION DES ELEVES DE CM2
CONSIGNES DE CODAGE

Pour tous les éléments proposés, on codera de la manière suivante :

Toutes les réponses sont exactes ou une erreur est tolérée.....	code 1 (acquis)
Voir le codage selon l'élément.....	code 4 (en cours d'acquisition)
Voir le codage selon l'élément	code 9 (non acquis)
Absence de réponse.....	code 0

RECEPTION : Ecouter et comprendre

Elément 1. être capable de comprendre une consigne de classe.

Réponses : E – B – F – G – D - C

6 ou 5 réponses exactes	code 1
4 ou 3 réponses exactes	code 4
moins de 3 réponses exactes	code 9
absence de réponse	code 0

Elément 2. être capable de suivre des instructions courtes et simples.

Réponses : Je prends mon cahier. – J'ouvre la porte. – J'écris la date. – Je répète ce que j'ai dit.

4 ou 3 réponses exactes	code 1
2 réponses exactes	code 4
moins de 2 réponses exactes	code 9
absence de réponse	code 0

Elément 3. être capable de reconnaître des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même, sa famille, son environnement concret et immédiat.

9 réponses : le nombre 12, le drapeau du Royaume Uni, le bus, Big Ben à Londres, la voiture, le panneau de basket-ball, les frites, le hamburger, le lapin.

9 ou 8 réponses exactes et une fausse	code 1
7 réponses exactes et une fausse (ou 7 exactes seules)	code 4
toute autre réponse (par ex tout est entouré)	code 9
absence de réponse	code 0

Elément 4. être capable de suivre le fil d'une histoire avec des aides appropriées (débit adapté, illustrations, etc)

Réponses : D – C – E – B, A est un intrus

4 réponses exactes	code 1
2 réponses exactes	code 4
moins de 2 réponses exactes	code 9
absence de réponse	code 0

RECEPTION : lire

Elément 5: être capable, en s'appuyant sur des modèles connus, de comprendre une carte ou une invitation simple et brève.

Réponses **vrai** : a – c – d – f – i - j

Réponses **faux** : b – e – g - h

10 ou 9 réponses exactes	code 1
8 ou 7 ou 6 réponses exactes	code 4
moins de 6 réponses exactes	code 9
absence de réponse	code 0

Elément 6: être capable de lire un message informatif assez simple, éventuellement accompagné d'un document visuel.

Réponse : dessin d'un personnage

A : concernant les 3 couleurs bien associées aux vêtements : des chaussures noires, un T-shirt jaune, un pantalon bleu

3 réponses exactes : couleurs et vêtements bien associés	code 1
une seule erreur concernant un vêtement ou une couleur	code 4
toute autre réponse	code 9
absence de réponse	code 0

B : concernant les 5 parties du corps et en tenant compte de la couleur si mentionnée :

(si la couleur ne correspond pas, la réponse est considéré comme fausse)

Yeux verts, oreilles rouges, petit nez, cheveux bruns, bouche (heureux)

5 ou 4 réponses exactes	code 1
3 réponses exactes	code 4
moins de 3 réponses exactes	code 9
absence de réponse	code 0

PRODUCTION : Réagir et dialoguer (interaction orale)

Élément 7: *établir un contact social (se présenter) ; donner des informations (expression du goût)*

Réponse : production orale

On admet des erreurs de conjugaison, de genre, de nombre qui n'altèrent pas la compréhension globale.

Les réponses elliptiques sont correctes (ex : What's your name ? – John.). En cas de réponses elliptiques uniquement, vérifier que l'élève est capable de produire une phrase complète dans un des 3 éléments.

A : présentation (nom, âge, adresse)

3 réponses exactes	code 1
2 réponses exactes	code 4
1 réponse exacte	code 9
absence de réponses	code 0

B : ce que l'on aime / ce que l'on n'aime pas

2 réponses exactes	code 1
1 réponse exacte	code 4
réponses ne correspondant pas à la question	code 9
absence de réponses	code 0

C : les activités

1 réponse exacte	code 1
1 réponse ne correspondant pas à la question	code 9
absence de réponses	code 0

D : demander des informations

au moins 3 questions globalement correctes	code 1
2 ou 1 questions globalement correctes	code 4
aucune question correcte	code 9
absence de questions	code 0

***E :** présenter quelqu'un

Cet élément est validé, en interaction orale, s'il a été validé en expression en continu (cf élément 9).

8, 7, 6, 5 phrases globalement correctes	code 1
3, 4 phrases globalement correctes	code 4
2 ou 1 phrases globalement correctes	code 9
absence de phrases	code 0

PRODUCTION : Parler en continu

Élément 8 : *être capable de se présenter, de se décrire et décrire des activités*

Les éléments A, B, C sont validés si les éléments A, B, C de l'exercice 7 le sont.

A-B-C : Reporter les mêmes codes que ceux des éléments 7 A-B-C.

Il ne reste que la description physique à valider (élément E).

Réponse : production orale à la première personne du singulier

On admet des erreurs de conjugaison, de genre, de nombre qui n'altèrent pas la compréhension globale.

E : description physique

2 phrases globalement correctes	code 1
1 phrase globalement correcte	code 4
phrase inadaptée à une description	code 9
absence de phrases	code 0

Elément 9 : être capable de décrire des personnes, animaux ou objets familiers.

Réponse : production orale à la troisième personne du singulier.

On admet des erreurs de conjugaison, de genre, de nombre qui n'altèrent pas la compréhension globale.

Présentation : nom, âge, adresse, ce qu'il aime/ ce qu'il n'aime pas, les activités, description physique (8 phrases possibles).

8, 7, 6, 5 phrases globalement correctes	code 1
3, 4 phrases globalement correctes	code 4
2 ou 1 phrases globalement correctes	code 9
absence de phrases	code 0

Si cet élément est validé, l'élément « être capable de présenter quelqu'un » sera aussi validé en interaction orale.

7E : Reporter le même code que celui de l'élément 9.

PRODUCTION : Ecrire

Elément 10 : être capable de remplir une fiche, de renseigner un questionnaire simple.

Réponse : (a, the) banana(s) – (an, the) apple (s) – (some, a, the) chicken – (some, a, the) cheese – (an, the, 1,2,3) egg (s).

Les réponses avec ou sans déterminant, avec ou sans la marque du pluriel sont acceptées. Les erreurs de déterminant sont acceptées. L'orthographe est respectée.

5 ou 4 réponses exactes	code 1
3 réponses exactes	code 4
moins de 2 réponses exactes	code 9
Absence de réponse	code 0

Elément 11 : être capable d'écrire un message électronique simple ou une courte carte postale.

On admettra, en début et fin, tout échange de salutation puis tout renseignement (nom, âge, famille, ce que l'on aime, ce que l'on a, etc...) donné par une courte phrase correcte. La simple copie de phrases données sans aucune adaptation sera acceptée si l'ensemble forme sens. Si la suite des phrases est incohérente, on éliminera les phrases simplement recopiées sans souci de sens.

Des questions pourront être posées. La date correctement recopiée ou non ne comptera pas.

NB : on ne tiendra pas compte de l'orthographe pour tous les mots ne figurant pas dans les modèles contenus dans les exercices 5, 6. On ne sanctionnera ni les défauts de ponctuation ni la présence ou l'absence de majuscules.

Production d'au moins 4 phrases correctes (même si phrases supplémentaires avec des erreurs) Ex : My name's xx (my name is xx), I'm ten (10), I've got a dog, I love red	code 1
Production de 3 phrases correctes même très simples. Ou bien 3 phrases correctes plus d'autres phrases avec erreurs du type : I've got a car blue (a blue car) / I like a dogs (_ dogs) / I have ten (am) / I'am French (I'm ou I am)	code 4
Dans les autres cas : moins de 3 phrases correctes ou trop peu d'éléments corrects en anglais, ou du français ou des énoncés incohérents	code 9
Aucun écrit	code 0