

ANGLAIS : Progression ( CE2/ CM1/CM2)

Fonctions langagières

Année 1

Année 2

Année 3

<p>1. Parler de soi, des autres.(1) Savoir se présenter et demander l'identité à quelqu'un</p>	<p>- I' m ..... Poser la question : What's your name ?</p>	<p>- I'm .... / My name's..... - Question: What's your name? This is ..... - What's his / her name? - -His / her name is .....</p>	<p>- This is ..... - What's his / her name? - His / her name is .....</p>
<p>2. Saluer Savoir saluer à n'importe quel moment de la journée</p>	<p>- Hello, Hi./ Good Bye,Bye bye ! - Good morning, Good afternoon, - Good night.( Trace écrite)</p>	<p>Good evening/Good afternoon</p>	<p>-Revoir si besoin. + Savoir les écrire. - See you on .....</p>
<p>3. Connaître les nombres:savoir compter et dénombrer</p>	<p>Les nombres de 0 à 12. - What number is it ? - Is it ..... ? - Yes, it is./ No, it isn't.</p>	<p>Les nombres de 0 à 31 Les dizaines Savoir les dire, les écrire + Mêmes questions que précédemment.</p>	<p>Revoir les nombres ( oral + écrit) Répondre : How many books do you have ? I have .....books.</p>
<p>4 - Parler de soi (2) - Donner son âge et le demander</p> <p>4 - Parler de soi (3)</p>	<p>Donner et demander son âge : - How old are you ? - I'm .....</p>	<p>Donner et demander l'âge d'une autre personne : - How old is Paul ? - He is/ She is 10. ( and a half)</p>	<p>Même question au pluriel: - How old are Paul and Peter ? - Paul is .... and Peter is .... - They are ..... - Donner sa date de naissance: My birthday is on.....</p>

<p>- Donner son numéro de téléphone et le demander</p>	<p>What is your telephone number? It's .....( Spell the numbers)</p>	<p>Poser la question et répondre : What is your telephone number ? My telephone number is...</p>	<p>Demander/ Donner le n° de téléphone d'une autre personne : - What is his/ her telephone number ? - His / her telephone number is</p>
<p>5 - Se présenter.(3)  Dire et demander où l'on habite</p>	<p>Dire où l'on habite: localité I live in .....</p>	<p>Dire et demander où l'on habite : Where do you live ? ( localité)  Indiquer sa nationalité: I'm ..... ( french/ spanish/ italian...)</p>	<p>- Where do you come from ? ( pays) - I come from Italy.  - Where does he / she live? - He / She lives in .....</p>
<p>6- Connaître les couleurs :</p>	<p>Répondre aux questions suivantes : - What colour is it? <b>It's</b> ..... - What colour is the book? <b>It's</b> ..... <b>What colour do you prefer ?</b> Lexique : white, black, yellow, orange,pink, blue, green, grey, brown, purple,red..</p>	<p>- Idem (TE) + Poser les questions : Is it blue ? - Yes, it is. - No, it isn't. - My favourite colour is...? - What's your favourite colour?</p>	<p>Répondre à la question: Is it a blue book ? - Yes, it is. - No, it isn't. It's a red book.</p>

<p>7- Décrire des objets en les caractérisant par leur couleur et leur forme</p>	<p>It's.../It isn't Is it...? a square, a circle, a triangle, a rectangle big, small</p>	<p>- Idem</p>	
<p>8 - Demander et dire comment on va et en donner une explication Exprimer ses sentiments.</p>	<p>How are you ? I'm fine / I'm OK / I'm so_so I'm not very well. I'm sad/tired/scared/happy/angry/furious/sick/ill</p>	<p>Idem Poser la question + répondre : How are you ? Même lexique.</p>	<p>Dire et demander comment va une autre personne : - How is ..... ? - He / She is ..... Lexique: tired / so-so / great/sad.</p>
<p>9 - Savoir demander et donner la date</p>	<p>What's the date / date today ? Les jours de la semaine les mois de l'année It's Monday/ Tuesday/ .... 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup>, 3<sup>rd</sup>, 4<sup>th</sup> 31<sup>st</sup></p>	<p>Idem Les mois de l'année</p>	<p>Les saisons Autumn, winter, spring, summer Today, is Tomorrow will be Yesterday was</p>
<p>11 - Connaître quelques consignes de classe.</p>	<p>Répondre aux consignes suivantes : sit down, stand up, be quiet, look, listen, show me, come here. Open your book /read the words Write / colour / cut / glue</p>	<p>Idem Revoir les consignes sous forme de jeu.+ Comprendre .  Lexique: draw, read, write, open / close your eyes, go out, put up your hand.</p>	<p>Revoir les consignes précédentes et savoir les lire. Comprendre la forme négative : Don't touch...</p>

<p>12 - Dire ce que l'on possède ou pas. Demander le matériel scolaire dont on a besoin ? Demander quelque chose poliment.</p>	<p>Répondre à la question: What have you got? I have got... / I haven't got... <u>Lexique</u>: classroom. Family, animals... Can I have a/an...please?</p>	<p>Idem + Poser la question : What do you have? I have ..... / I haven't.....</p>	<p>Mêmes compétences à l'oral + Ecrire les questions et pouvoir y répondre.  May I ...please? May I have...?</p>
<p>13 - Parler de ses goûts. Savoir dire ce que l'on aime manger ou boire</p>	<p>Dire ce que l'on aime/ n'aime pas : - I like...../ I don't like..... Do you like ...? Peut s'adapter à plusieurs lexiques. Eating and drinking, animals...</p>	<p>Poser la question/ y répondre : - What.....do you like? - I like ...../ I don't like....  Do you like playing hockey? - Yes, I do. - No, I don't. (+ écrit)</p>	<p>Poser + répondre aux questions suivantes: - What .....do you prefer? - I prefer.....  - What .....do you hate? - I hate.....</p>
<p>14 - Demander et donner le lien de parenté d'une personne ; Epeler son nom</p>	<p>La famille, l'alphabet Who's this ? It's my mother. Have you got a brother ? A mother ? Can you spell your name ?</p>	<p>how many brothers have you got? I've got two brothers. I haven't got....</p>	

<p>16 - Présenter et décrire une personne, un animal, un objet.</p>	<p>This is Tom. This is a cat.          Décrire un objet/ une personne.          He / She is .....</p> <p><u>Lexique:</u> big/small /tall/ short/thin          Beautiful/ugly/thin/fat/old/young.</p>	<p>Se décrire : I have.....          Présenter et décrire une personne :          This is....          He / She has.</p> <p><u>Lexique associé :</u> ( partie du corps)          Head/hair / face/ eyes/ ears/ nose/          mouth/ tooth.</p>	<p>Revoir les structures précédentes + I'm wearing.          (He / She is wearing.)</p> <p>Lexique : Vêtements. Skirt/ dress/          jumper/ trousers/ socks/ shoes/ coat/          shirt/ T.shirt/ boots.</p>
<p>17 - Localiser un objet/ une personne.          Savoir situer un objet par rapport à un autre</p>	<p>Dire et demander où l'on se trouve .Répondre à la question :          Where are you ?          - I'm in .....( pays)</p>	<p>Placer un objet/ Dire et demander où il se trouve :          - Where is the book?          - It's on / in/ under/ behind/ in front of/          between.          ( Associer avec le lexique de la classe)</p>	<p>Mêmes compétences.          Utilisation des prépositions au travers des jeux de devinettes.          ( classroom, house, map) + next to..../ turn left/ right/ here.</p>
<p>18 - Dire et demander quel sport on sait pratiquer</p>	<p>Les verbes d'action jump, swim, run, walk, play football, play basketball, play tennis, play baseball, play golf, skatreboard, rollerblade, sing, ride a bike, ski, ride a horse...dance          Can you + verbe ...? Yes, I can / No I can't</p>	<p>les verbes d'action jump, swim, run, walk, play football, play basketball, play tennis, play baseball, play golf, skatreboard, rollerblade, sing, ride a bike, ski, ride a horse...dance          Can you + verbe ...? Yes, I can / No I can't</p>	