

	1 ^{ère} période (septembre - octobre)	2 ^{ème} période (novembre - décembre)
1 ^{ère} année d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se présenter : <ul style="list-style-type: none"> ▪ donner son nom → <i>I'm Mary, my name is Harry.</i> ➤ Demander des informations à quelqu'un : <ul style="list-style-type: none"> ▪ demander son nom → <i>What's your name? Who are you ?</i> ➤ Les pays anglophones → <i>pays, culture, capitale, emblème</i> ➤ Répondre positivement / négativement → <i>Yes / No</i> ➤ Halloween ➤ Remercier → <i>Thank you / Thanks</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Donner un ordre → <i>Stand up ! ; Sit down ! ; Come to the board !</i> ➤ Les fêtes dans les pays anglophones → <i>Merry Christmas ; Happy New Year</i> ➤ Se repérer sans le temps : <ul style="list-style-type: none"> ▪ connaître les jours de la semaine → <i>What's the day today ?</i> ▪ connaître les mois de l'année ▪ connaître les saisons → <i>Spring, Summer, Autumn, Winter</i>
2 ^{ème} année d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se présenter : <ul style="list-style-type: none"> ▪ donner son âge → <i>I'm 8 years old / I'm 8 and a half.</i> ➤ Demander des informations à quelqu'un : <ul style="list-style-type: none"> ▪ demander son âge → <i>How old are you?</i> ➤ Les nombres : <ul style="list-style-type: none"> ▪ connaître les nombres de 15 à 100 en chiffres et en lettres ➤ Champ lexical du corps → <i>Hand, foot, arm, leg, body, head ...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dire ce que l'on possède → <i>I have got...</i> ➤ Demander des informations à quelqu'un : <ul style="list-style-type: none"> ▪ demander ce qu'il possède → <i>Have you got ... ?</i> ➤ Guy Fawkes' night (05/11) ➤ Se repérer sans le temps : <ul style="list-style-type: none"> ▪ lire l'heure : heure pleine, demi-heure → <i>What time is it ? ; It's half past ...</i> ▪ connaître la date → <i>What's the date today ?</i>
3 ^{ème} année d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se présenter : parler de sa famille → <i>My mother / father / brother / sister is... / I have got one sister.</i> ➤ Demander des informations à quelqu'un : <ul style="list-style-type: none"> ▪ demander les détails de sa famille → <i>Have you got a brother / a sister ?</i> ➤ Lire l'heure : quart d'heure et autres heures en écritures non numériques → <i>It's quarter to ... ; It's twenty past ...</i> ➤ Les pays et les nationalités de l'union européenne → <i>I'm English, I'm from England</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formuler une demande polie pour obtenir: <ul style="list-style-type: none"> ▪ la permission → <i>Can I go to ... please ?</i> ▪ quelque chose → <i>Can I have ... please ?</i> ▪ de l'aide → <i>Can you help me please ?</i> ➤ Présenter une personne, un animal, une chose → <i>This is ...</i> ➤ Les nombres : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interroger sur le prix → <i>How much is it ?</i> ▪ connaître les nombres jusqu'à 1000 en chiffres et en lettres

	3 ^{ème} période (janvier - février)	4 ^{ème} période (mars - avril)
1 ^{ère} année d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Demander des informations à quelqu'un : <ul style="list-style-type: none"> ▪ demander comment il va → <i>How are you?</i> ➤ Exprimer son état général → <i>I'm fine / so-so / not very well...</i> ➤ L'alphabet ➤ Se saluer → <i>Good morning ; Good afternoon ; Goodbye ; Hello ; Good night ; See you on ...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les nombres : <ul style="list-style-type: none"> ▪ connaître les nombres de 1 à 15 en chiffres et en lettres ▪ être capable de dénombrer → <i>one cat ; two cats ...</i> ➤ Demander et dire le temps qu'il fait → <i>It's sunny / cloudy / rainy / snowy ; What's the weather like today ?</i> ➤ Les fêtes → <i>Happy St Patrick's Day ; Happy Easter</i> ➤ Champ lexical du matériel de la classe → <i>a ruler, a pen, a pencil, a rubber, a notebook, a bag...</i>
2 ^{ème} année d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Demander des informations à quelqu'un : <ul style="list-style-type: none"> ▪ demander son adresse → <i>Where do you live ? ; What's your address ?</i> ▪ demander son numéro de téléphone → <i>What's your phone number ?</i> ➤ Se présenter : <ul style="list-style-type: none"> ▪ dire où on habite → <i>I live in...</i> ▪ dire d'où l'on vient → <i>I am from France.</i> ▪ donner son numéro de téléphone → <i>My phone number is...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Demander la répétition d'un mot, d'une phrase → <i>Can you repeat please ?</i> ➤ Décrire la taille → <i>It's big / tall / small</i> ➤ Localiser → <i>It's in / on / under / on the right / on the left</i> ➤ Dire où l'on est → <i>I'm in...</i> ➤ Présenter ses excuses → <i>Sorry ! ; I'm sorry !</i>
3 ^{ème} année d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exprimer des sensations physiques : la faim, la soif, la fatigue → <i>I'm hungry / thirsty. I'm tired</i> ➤ Dire ce que l'on est capable de faire → <i>I can / can't swim.</i> ➤ Demander les goûts de quelqu'un → <i>Do you like ... ?</i> ➤ Parler de ses goûts → <i>I like cheese / I don't like chocolate.</i> ➤ Exprimer un souhait → <i>I'd like ...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dire que l'on a oublié → <i>I have forgotten.</i> ➤ Dire ce que l'on fait (actions courantes) ou ce que l'on a fait, donner des précisions → <i>I have breakfast / lunch / dinner at ...</i> → <i>I had dinner ... / For dinner I have / I had ...</i> ➤ Dire où l'on était / où l'on est allé → <i>I was ; I went to ...</i> ➤ Localiser → <i>Where is it? / It's here / It's over there</i>

	5 ^{ème} période (mai - juin)
1 ^{ère} année d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Articulations de coordination → <i>and ; or</i> ➤ Se présenter : <ul style="list-style-type: none"> ▪ indiquer sa nationalité → <i>I'm French.</i> ➤ Décrire la couleur → <i>What colour is it? It's blue / red....</i> ➤ Dire que l'on ne sait pas / que l'on ne comprend pas → <i>I don't know, I don't understand.</i>
2 ^{ème} année d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les nombres : <ul style="list-style-type: none"> ▪ indiquer le prix → <i>It's ...</i> ▪ interroger sur la quantité → <i>How many ... are there ?</i> ▪ préciser la quantité → <i>There is... / there are...</i> ▪ connaître les ordinaux jusqu'à 31 en chiffres ➤ Champ lexical des vêtements → <i>He has got a blue T-shirt / a pair of ...</i> ➤ Exprimer ses sentiments → <i>I'm happy ; I'm sad</i> ➤ Encourager, féliciter → <i>Great ! ; Excellent ! ; Well done !</i>
3 ^{ème} année d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exprimer l'appartenance : <ul style="list-style-type: none"> ▪ demander à qui appartient une chose → <i>Whose ... is this ?</i> ▪ dire à qui appartient une chose → <i>It's mine ; It's Tom's</i> ➤ Dire ce que l'on va faire → <i>Tomorrow I'm playing football.</i> ➤ Exprimer l'accord, le désaccord, l'incertitude, un jugement → <i>I agree / I don't agree / Maybe / It's right / It's wrong.</i>