

## **Fichier 1**

### **Accueil et salutations :**

Hallo! Guten Tag, Kinder!

– Guten Morgen, Frau X / Herr Y.

Auf Wiedersehen! Auf Wiederhören!

Tschüss! – Guten Appetit! – Wie geht's?

Ist Peter da? Wer fehlt? Wieviele Schüler fehlen? Sind alle Schüler da?

[www.primlangues.education.fr](http://www.primlangues.education.fr)

fichiers téléchargeables en mp3

> formation > autoformation en langues >

consignes pour la classe

### **Pour la classe, sollicitation de l'attention des enfants :**

Ruhe bitte! Seid bitte ruhig!

Hörst du bitte auf zu sprechen?

Hör / Hört gut zu!

Genug! Jetzt musst du aufhören! Jetzt müsst ihr aufhören!

Gehe / geht an deinen / euren Platz!

Komm / Kommt bitte nach vorne!

Langsamer, bitte!

Bleib / bleibt sitzen!

Setz dich! / Setzt euch!

Nicht jetzt!

Warte! Wartet!

Hol / Holt...!

### **Encouragements et félicitations :**

Gut! Sehr gut!

Toll!

Prima! Klasse! Super!

Es ist besser so...

Richtig!

Schön! Sehr schön!

### **Pour la classe, utilisation du matériel :**

Nimm dein Buch!

Nimm dein Heft!

Nimm deinen Füller! – Nehmt euren Füller!

Nimm / Nehmt die Farbstifte, die Schere, den Bleistift, das Blatt...

Mach / Macht das Buch Seite 52 auf!

Mach / Macht das Buch zu!

Deck / Deckt die Seite 52 ab!

Bring...! / Bringt ...!

Zeige...! / Zeigt...!

Erzähle...! / Erzählt...!

Mach weiter! / Macht weiter...!

Sprich leise / lauter / langsam!

Wer macht weiter... und... und jetzt... und dann?

Sprich nach! / Sprecht nach!

Lies / Lest den Titel, die Geschichte, den Dialog...

### **Autres expressions :**

Mach / Bilde einen Satz, bitte!

Erzähle weiter!

Wie könnte der Sketch / die Geschichte weitergehen?

Sag es bitte auf Deutsch!

## **Fichier 2**

### **Organisation du temps scolaire :**

Welchen Tag haben wir heute / morgen? Heute / morgen haben wir Montag, den...

Welcher Tag ist heute / morgen? Heute / morgen ist Montag, der ...

Wann haben wir Mathe? Um... Uhr...

Im Februar, am Freitag...

### **Météo :**

Wie ist das Wetter heute?

Die Sonne scheint.

Es regnet, es schneit.

Es ist kalt, warm.

### **Activités manuelles :**

Heute basteln wir...

Was brauchen wir (noch)?

Wir brauchen Karton, Pappe, Tonpapier, Seidenpapier, Packpapier, Geschenkpapier, Klopapierrollen, Butterbrotpapier, Krepppapier, Klebstoff, Klebefilm, einen Pinsel, eine Schere, eine Schachtel...

Du musst ausschneiden, kleben, anmalen, falten...

Welche Farbe brauchst du?

Es ist fertig!

### **Pour les jeux :**

Wir spielen! Viel Spaß beim Spielen!

Richtig! Falsch!

Ich werde jetzt würfeln!

Du bist dran.

Achtung! Pass auf! Passt auf!

Du hast / Ihr habt einen Punkt! Wieviel Punkte hat diese Gruppe?

Ich habe gewonnen / verloren! Wir haben gewonnen / verloren! Ihr habt gewonnen / verloren!

Was fehlt? Was ist falsch?

Du bist ein schlechter Verlierer!

Gut gespielt!

### **Pour la mise en scène :**

Wir wollen spielen!

Fang an! / Fangt an!

Wer kommt? Wer möchte spielen?

Was brauchen wir?

Wo bist du? / Wer bist du?

Du, Pierre, du bist X, und du, Valérie, du bist Y.

François ist der...

Wer spielt noch mit?

Mit wem willst du spielen?

Komm her! / Kommt her!

Geh raus! / Geht raus!

Bitte, los! Und jetzt geht's los!

Spiel schön! / Spielt schön!

### **Fichier 3**

#### **Pour le chant ou les poèmes :**

Jetzt singen wir!  
Wollen wir singen?  
Was singen wir heute?  
Welches Lied singen wir heute?  
Steht auf!  
Passt auf!  
Paul, stimm an!  
Alle zusammen!  
Erste, zweite, dritte... Strophe.  
Singt leiser!  
Noch einmal!  
Die erste Gruppe, jetzt die zweite Gruppe!  
Zuerst..., dann...  
Mehr Schwung, bitte!  
Wollen wir aufsagen?  
Wer fängt an? Wer kommt an die Tafel?  
Sprich / Sprecht gut aus!

#### **Activités d'E.P.S. :**

Eléments de localisation :  
Hier, da, unten, oben, hinten, vorn, rechts, links.  
*Activités :*  
Ich spiele gern / nicht gern / lieber Fußball, Tennis...  
Ich will / kann tanzen, turnen, springen, laufen...  
*Schéma corporel :*  
der Kopf, der Fuß...

#### **Musique :**

Ich spiele Flöte, Klavier...  
Wir singen.  
Jetzt singen wir.  
Was singen wir heute?  
Wer will singen?  
Alle zusammen!  
Leise, laut!  
Noch einmal!  
Jetzt nur diese Reihe!

#### **Mathématiques :**

*Suite numérique :*  
wir zählen, die Zahlen: eins, zwei, drei...  
Ordre de l'énonciation: zweiundzwanzig  
*Heure :*  
Wieviel Uhr ist es? Viertel nach drei. Halb neun.  
Wieviel kostet / kosten...? Was kostet / kosten...?

#### **Lexique en lien avec les documents authentiques :**

Das Rezept, die Zutaten.  
Das Fernsehprogramm, das TV Programm.  
Die Tagesschau, die Sendung, die Kindersendung, die Reportage, die Sportschau.