

## SEMAINE DES LANGUES 2019 – PROJETS DU 1<sup>ER</sup> DEGRE

### 1) Ecole maternelle Helvétie à Besançon

Des Olympiades en allemand ont été organisées vendredi 10 mai par trente élèves de la section européenne du lycée Pasteur. Les lycéens sont intervenus auprès de soixante-dix élèves de moyenne et de grande sections de l'école maternelle Helvétie, répartis dans les 6 jeux installés dans la cour : ein Staffellauf sur le thème du Far-West, ein Twister, Fisch und Fischer, Obstsalat, fang die Farben, Ein, zwei, drei ... Sonne !

Ces ateliers ont permis aux jeunes élèves d'entendre la langue allemande en contexte et de lui donner tout son sens.

Ce projet est né de la rencontre du directeur de l'école maternelle, Benoît Sire, et de son équipe avec les enseignants de lycée, Julien Fabrègues en EPS et Sigrid Martinet en allemand.



## 2) Ecole élémentaire Helvétie à Besançon

Afin de faire prendre conscience aux élèves de la diversité linguistique présente au sein de l'école élémentaire Helvétie et dans le monde, un Escape Game a été réalisé par les enseignantes d'UPE2A de l'école, une PE itinérante en allemand et la CPD LV. Il a été proposé à l'ensemble des élèves de l'école soit environ 400 élèves sur 5 demies-journées.

Disparitions inquiétantes ! Le sort des langues est entre les mains des enfants ! Quatre énigmes à résoudre pour reconstituer le code à quatre chiffres permettant d'ouvrir le coffre dans lequel sont retenues prisonnières les langues du monde.

Les tâches à accomplir sont variées : mettre en correspondance un chant et une langue, associer un message oral à une langue parlée dans l'école et à une image représentant une émotion, calculer un prix d'achat et associer la somme à la gestuelle chinoise des nombres et à sa prononciation, reconstituer un alphabet à partir d'un modèle proche (cycle 2) ou éloigné (cycle 3). Par groupes (les Alpha, Gamma, Omega et Epsilon), les élèves devaient coopérer, mettre en place des stratégies, mobiliser leurs connaissances et leurs compétences (compréhension orale, reconnaissance d'écritures, découverte et utilisation de système de comptage différent) pour libérer les langues et redonner vie à l'arbre polyglotte.



### 3) Ecole d'Epeugney

BOM DIA!

A l'école d'Epeugney, Marcio a fait découvrir aux élèves de sa classe, le pays d'origine de son papa : le Portugal.

Ecoute et étude du texte de l'hymne national "A Portuguesa", ont permis de découvrir l'importance des accents dans cette langue.

Les pâtisseries portugaises étaient également à l'honneur avec la fabrication de délicieuses pasteis de nata.

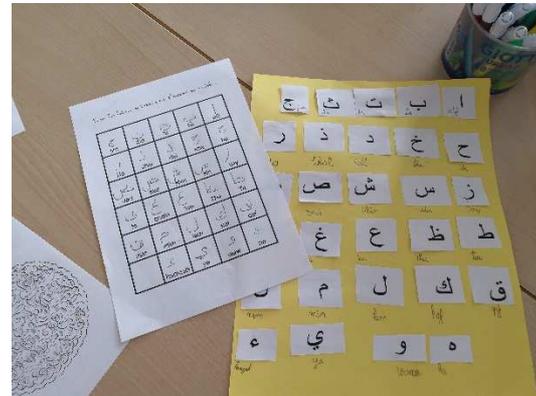


#### 4) Ecole élémentaire Jean Macé à Besançon

Miinions en danger : un Escape Game a été proposé aux élèves de l'école élémentaire Jean Macé par la professeure des écoles en UPE2A.

Les Miinions sont malades et ont besoin d'aide pour guérir. Un seul a été épargné et doit, avec l'aide des élèves, trouver l'antidote à l'épidémie. Celui-ci est enfermé dans un coffre fermé par un cadenas à combinaison.

Les élèves, répartis en 4 à 6 équipes, vont voyager autour du monde, découvrir cinq langues et devoir trouver la solution de cinq énigmes. Chaque équipe qui résoudra l'énigme gagnera un morceau de puzzle. Le puzzle reconstitué livrera au recto un dessin et au verso un nombre.



## 5) Ecole élémentaire Ferry à Besançon

A l'occasion de la semaine des langues et de l'année croisée France Roumanie, les élèves de CM1-CM2 de l'école Ferry de Besançon ont participé à des ateliers culturels et linguistiques organisés par la Dareic.

Maria, vêtue d'un costume traditionnel, leur a fait découvrir son pays, la Roumanie, sa langue et sa culture.

En s'exprimant exclusivement en roumain, Maria a permis aux élèves de travailler l'écoute et la compréhension orale d'une LVE. En inférant le sens et en faisant des comparaisons et des liens entre les langues d'origine latine (roumain, italien, espagnol, français), les élèves ont réussi à comprendre et reproduire certaines structures langagières. Ils ont pu ainsi se présenter en roumain.

Un travail sur le lexique des couleurs et une approche culturelle a permis de faire découvrir une tradition très répandue en Roumanie : la décoration des œufs de Pâques.



## 6) Ecoles de de Saint Antoine / les Hôpitaux vieux / Métabief / les Longevilles / Mouthe

Projet initié par Mme PETITE, PE itinérante en langue allemande avec les 110 élèves germanistes des 5 écoles dans lesquelles elle intervient.

Les élèves ont découvert et travaillé à partir d'un album, « Schau mal die Tiere » pour les élèves de CP-CE1 et « Komm zu mir » pour les élèves de CE2-CM1-CM2.



Les histoires ont été théâtralisées et mises en scène.

Après attribution des rôles et apprentissage des dialogues, des représentations ont été proposées à tous les élèves des écoles concernées afin de faire découvrir l'allemand aux élèves qui n'étudient pas cette langue.

