

# 250 consignes et instructions en anglais au service de la communication dans la classe



L'oral a une place privilégiée dans l'enseignement des langues vivantes à l'école. Si la note de la DEPP [n° 17-20 de septembre 2017](#) met en évidence une hausse du niveau des acquis des élèves de troisième en compréhension orale en anglais, l'étude fait le constat que les performances des élèves en production orale restent insuffisantes.

Dans l'apprentissage d'une langue vivante, on différenciera deux activités langagières orales : production orale en continu et interaction orale. Si la production orale en continu relève d'activités spécifiques généralement bien définies dont le lexique et les structures langagières peuvent être aisément anticipées.

L'interaction orale *« est au coeur de la communication, car elle se réalise dans les interactions interpersonnelles que les interlocuteurs établissent pour atteindre des objectifs, eux-mêmes négociés au travers d'échanges co-construits. Pour toucher son but, le locuteur doit engager des actions qui seront interprétées par son interlocuteur. Celui-ci doit, à son tour répondre aux actions du locuteur. Les interactions orales sont ainsi des actions sociales qui impliquent l'intervention et la prise en compte de partenaires »* [Guide pour l'enseignement des langues vivantes- Oser les langues vivantes étrangères à l'école P. 19](#)

Si l'interaction orale relève de la spontanéité, l'enseignant se doit, toutefois, d'avoir procédé à un repérage préalable du lexique et des structures nécessaires à l'échange.

Ainsi, avec l'objectif d'inscrire cette interaction au coeur du quotidien de la classe, les consignes habituelles, connues des élèves, offrent l'opportunité d'inscrire l'enseignement de l'anglais à la croisée des enseignements.

Cette production a pour objet d'offrir aux enseignants qui OSENT les langues une liste de 250 consignes en anglais habituellement utilisées en classe. Prenant appui sur le travail en allemand effectué par la mission langues de la Moselle, académie de Nancy-Metz, la mission langues vivantes et projets à l'international du département de la Seine-Maritime, académie de Rouen, a adapté ces consignes à la langues anglaise.

*Astrid Mazari*

*Inspectrice chargée de la mission LV et projets à l'international de la Seine-Martime  
Référente académique plan langues*

## **1- Salutations**

- en arrivant
- en partant

## **2- Formules de politesse**

## **3- Vie de la classe**

- attention, prise de parole des élèves
- encouragements, félicitations
- déplacements

## **4- Invitation à l'action**

- à l'oral
- à l'écrit
- jeu
- chant
- coloriage, dessin
- collage
- assemblage
- découpage
- pliage, modelage

## **5- Lecture d'histoires**

# 1- Salutations



## • En arrivant

1.	Salut ! (bonjour familier)	Hi ! hello !
2.	Bonjour !	Hello !
3.	Bonjour ! (le matin jusque vers 11 heures)	Good morning !
4.	Bonjour ! (après-midi-soir)	Good afternoon ! good evening !
5.	Comment ça va ? Comment vas-tu ? Comment allez-vous ? bien, comme ci, comme ça	How is it going ? how are you ? i am fine, i am ok, i am so-so
6.	Bien merci !	I am fine, thank you
7.	Qui est absent aujourd'hui ?	Who is missing today ?
8.	Combien y a-t-il d'absents ?	How many pupils are missing ?
9.	Est-ce que tous les élèves (enfants) sont présents ?	Are all students/pupils present ?

## • En partant

10	Salut ! (au revoir, familier)	Bye bye
11	Au revoir	Good bye
12	A... vendredi !	See you on... Friday !
13	A demain !	See you tomorrow
14	Nous nous reverrons demain !	We'll meet again tomorrow !
15	A la semaine prochaine	See you next week !
16	Bon week-end !	Have a nice week-end !
17	Bonnes vacances	Good holidays ! good vacation !
18	Je vous souhaite de bonnes vacances (un bon week-end) !	I wish you good holidays, a nice week-end !
19	A la prochaine	See you soon ; see you next time

# 2- Formules de politesse



20	Merci !	Thank you !
21	Merci beaucoup !	Thank you very much !
22	Merci bien !	Thanks a lot !
23	S'il vous (te) plaît !	Please
24	Je vous en (t'en) prie	You're welcome !
25	Comment ?	What ? how ?
26	Excuse(z) moi !	Excuse-me
27	Pardon !	sorry

## 3- Vie de la classe



### • Attention, prise de parole des élèves

28	Regarde (z) !	Look !
29	Regarde (z) par ici !	Please look over there !
30	Ecoute (z) !	Listen !
31	Chut !	Shhhhhhhhh ! hush !
32	Du calme, s'il te/vous plaît !	Be quiet please !
33	Taisez-vous ! sois (soyez) tranquille(s) !	Sit still/calm down
34	Reste (z) calme (s) !	Stay quiet !
35	Un moment s'il vous plaît	One moment please !
36	Arrête (z) !	Stop it !
37	Retourne-toi ! retournez-vous !	Turn around
38	Fais (faites) attention !	Be careful !
39	Plus fort, s'il vous (te) plaît !	Louder please
40	Moins fort s'il vous (te) plaît !	Lower please
41	Parle (z) plus fort (à voix basse) !	Speak loudly (with a low voice)
42	Attends (attendez) !	Hold on
43	Fais (faites) attention !	Mind yourself ; be careful

### • Encouragements et félicitations

44	Encore une fois !	Once more/once again
45	Répète (z)	Repeat
46	Répète (z) !	Repeat please
47	Parle (z) doucement !	Speak softly (slowly)
48	Parle (z) distinctement ! Articule (z) correctement !	Speak distinctly ! Speak clearly !
49	Formule (z) –le (la phrase) correctement !	Pronounce the sentence correctly
50	Devine (z) !	Guess what !
51	As-tu (avez-vous) compris ?	Did you understand ?
52	Lève (z) la main ! (demander la parole)	Raise your hand
53	Allez-y, commencez ! on commence !	Go for it ! let's go ! let's start !
54	Continue (z) !	Go on !
55	Essaie (essayez) !	Try ! have a try !
56	Dis-le en anglais s'il te plaît ! en anglais s'il te plaît !	Say it in English please ! in English please !
57	Exact ! faux !	Right ! wrong !
58	Qu'est-ce qui n'est pas juste ?	What's wrong ?
59	C'est juste, exact ! ce n'est pas juste ! c'est faux !	That's right , Well done ! It's not right ; it's wrong !
60	Je suis d'accord avec toi !	I agree with you
61	Je suis d'accord avec ce que tu as dit !	I agree with what you've said !
62	(C'est) très bien	(It's) Very well!
63	Excellent !	Excellent !

64	Chouette ! super ! formidable !	Great ! wonderful ! brilliant !
65	Très bien ! Extra !	Very good ! fantastic !
66	Très intéressant !	Very good ! very interesting !
67	Bien !	Good !
68	Ça pourrait être mieux...	It could be better
69	Essaie à nouveau. Il faudrait le retravailler.	Try again ! try harder !

#### • Déplacements

70	Est-ce que je peux aller aux toilettes ?	May i go to the bathroom ?
71	Reste (z) assis !	Sit still !!
72	Assieds-toi ! asseyez –vous !	Sit down !
73	Lève-toi, levez-vous !	Stand up !
74	Regarde (z) au tableau !	Look at the blackboard !
75	Qui veut venir au tableau ?	Who wants to come to the board ?
76	Viens, venez au tableau !	Come to the board ?
77	Va, allez au tableau !	Go to the board !
78	Essuie le tableau s’il te plait !	Wipe off the board please !
79	Viens, venez ici !	Come here !
80	Entre (z) (au groupe d’élèves)	Come in (pupils)
81	Entrez ! (quand on frappe à la porte)	Come in !
82	Sors (sortez)	Get out !
83	Va à ta place ! retourne à ta place !	Go to your seat ! go back to your seat !
84	Allez à vos places !	Go back to your seats !
85	Mettez-vous par deux !	Work in pairs
86	Montre (z) !	Show me !
87	Tous ensemble !	All together !
88	Allez-y, commencez ! on commence !	Let’s start ! we start ! let’s work !
89	Continue (z) !	Keep on going !
90	Attends (attendez) !	Wait !
91	Plus vite !	Faster !
92	Pas si vite !	Not so fast ; slower
93	Doucement	slowly

## 4- Invitation à l’action



#### • A l’oral

94	Je ne sais pas	I don’t know
95	Je ne comprends pas. As –tu (avez-vous compris) ?	I don’t understand. Did you understand ?
96	Peux-tu m’aider ?	Can you help me ?
97	Stop !	Stop it !
98	C’est bon ? (dans le sens : vous avez	Are you ok ?

	compris/êtes prêts)	
99	C'est fini (pour aujourd'hui)	We are done for today
100	Prends (prenez une pochette plastifiée !	Take a plastic pouch
101	Range (z) le matériel dans la pochette plastifiée !	Put in order your sheets in the plastic pouch
102	Prends (prenez) les images de la pochette plastifiée !	Take your pictures from the plastic pouch
103	Prenez vos crayons de couleur !	Take your colored pencils !
104	Ouvre (z) ton livre (tes livres) à la page 9	Open your book (your books) page 9 /take your book (s) page 9
105	Ferme (z) ton livre (vos livres)	Close your book (your books)
106	Donne-moi ton cahier ! donnez-moi vos cahiers !	Gimme your notebook – your note books(give me your note book- note books)
107	Tourne (z) la page !	Turn the page !
108	Cache (z) la page !	Hide the page !
109	Apporte-moi une paire de ciseaux ! apportez-moi vos ciseaux !	Go and fetch me a pair of scissors ! Bring me your pair of scissors !
110	Qui est de service (aujourd'hui) pour le tableau/la date/la distribution/le ramassage/l'arrosage des plantes ?	Who is in charge today of the board/today's date/distribution/pick up/water the plants
111	Distribue (z) les feuilles !	Distribute the sheets of paper
112	Ramasse (z) les feuilles !	Collect the sheets of paper
113	Ecris la date au tableau !	Can you write today's date on the board ?
114	Quel jour sommes-nous aujourd'hui ?	What's the date today ?
115	Rangez calmement vos affaires !	Store calmly your stuff !
116	Sortez en récréation !	break time !
117	La sonnerie retentit ! c'est l'heure de la pause !	The bell rings : it's break time
118	C'est l'heure de la pause déjeuner.	It's lunch time !
119	Sens (sentez) !	Smell it !
120	Goûte (z) !	Taste it !
121	C'est bon ?	Is it good ? Does it taste good ?
122	C'est /Ce n'est pas bon !	It's good. It doesn't taste nice/good

• A l'écrit

123	Annote (z) par une croix la phrase correcte	Put a cross to the correct sentence
124	Coche (z) le mot correct	Tick the correct word
125	Souligne (z) la bonne réponse en rouge/bleu	Highlight the good answer in red/ blue
126	Barre (z) la phrase qui n'est pas juste	Delete the sentence which is not correct
127	Entoure(z) la bonne réponse	Circle the right answer
128	Complète (complétez) les phrases	Complete the sentence
129	Place (z) les bons mots dans le texte	Put the right words in the text
130	Complète (complétez) les trous dans ce texte lacunaire	Fill in the gaps
131	Transforme (z) les phrases comme l'exemple suivant	Change the sentences as the following example
132	Ecris/écrivez le mot en majuscule d'imprimerie	Write down this word in capital letters

133	Réécris le mot/Ecris le mot un peu plus gros	Can you rewrite the word/ write it bolder ?
134	Lis (lisez) les mots écrits en cursive/en gras/qui sont soulignés	Can you read the written words in cursives/in bold/which are highlighted ?
135	Lis (lisez) les cinq premières lignes/le paragraphe jusqu'à la fin	Can you read the first five lines/the paragraph until the end ?
136	Relie (z) les deux phrases	Can you connect two sentences ?
137	Mets ce mot entre parenthèses s'il te plait	Can you put this word in brackets ?
138	Mets/mettez cette expression entre parenthèses	Can you put this expression in brackets ?
139	Mets/mettez une virgule, un double point, un point-virgule, un tiret, un point d'interrogation, un point d'exclamation, une apostrophe !	Put a comma, a double-point, a semicolon, a dash, a question mark, an exclamation mark, an apostrophe!

• Jeu

140	Nous allons jouer	We are going to play. Let's play
141	Avec qui veux-tu jouer ?	Who do you want to play with ?
142	Attention ça commence ! on commence !	Warning ! let's start ! it begins !
143	Qui commence !	Who starts ?
144	Moi ! toi ? vous deux !	Me ! you ? both !
145	Nous commençons	We start. Let's start
146	Pas encore	Not yet
147	C'est à qui ?	Whose turn is it ?
148	C'est à toi ! c'est à vous !	It's your turn !
149	Jouez chacun votre tour s'il-vous-plait !	Play each turn !
150	Attends ton tour !	Wait for your turn !
151	Formez une ronde (assis/debout) !	Make a circle ! (sit down/ up)
152	Nous formons une ronde	We make a circle
153	Nous évoluons en ronde	let's make a circle !
154	Nous nous asseyons en ronde sur le sol	we sit in a circle on the floor
155	Touche (z)	Impacted !
156	Donnez-vous la main	hold hands together
157	Nous nous donnons la main	we join hands
158	Lâchons les mains !	Go of our hands
159	Nous courons les uns derrière les autres	We run one behind the other
160	Allonge-toi /allongez-vous sur le sol !	Lie on the ground
161	Reste (z) debout !	Stand up !
162	Ferme (z) les yeux !	Close your eyes !
163	Ouvre (z) les yeux !	Open your eyes !
164	Distribue (z) les cartes !	distributes the cards
165	Qui distribue les cartes ?	who distributes cards
166	Fini ? terminé ?	Done ? finished ?
167	J'ai fini. Je (ne) suis (pas prêt. Je n'ai pas fini.	I am done/finished. I am ready /i am not ready. I am not done/finished
168	Juste, faux ! c'est exact ! c'est faux !	Right ! wrong ! It's right ! it's wrong !
169	Je voudrais un jeton !	I would like a token/counter/ May i have a token/counter ?

170	Je voudrais échanger mes jetons !	I would like to swap my tokens / counters !
171	Puis-je avoir (prendre) 1 jeton ?	May i take a token /counter ?
172	Donne-moi 1 jeton ?	Give me a token/counter please !
173	Pioche ! prends /prenez une carte !	Draw pile / Pick up a card ! take a card !
174	Prends/prenez un pion !	Take a token/counter !
175	Domage !	What a shame !
176	J'ai/tu as/vous avez/nous avons gagné !	i/you/we won
177	Tu as un point ! tu n'as pas de point !	You have one point ! you have no point !
178	Combien de points a cette équipe ?	How many points have this team ?
179	J'ai/tu as/vous avez/nous avons perdu !	I/you/we lost !
180	Tu as/vous avez bien joué !	You played well !
181	Toujours moi !	Always me !
182	Tu es éliminé !	You're out !
183	Choisis une carte au hasard !	Pick up a card !
184	Repose une carte !	put a card on the table
185	Retourne une carte !	Turn off the card
186	Prends une carte sans la montrer aux autres !	Choose a card and keep it secret !
187	Formez des binômes !	Work in pairs !
188	Formez deux groupes !	Work in two groups !
189	J'aimerais des groupes avec trois élèves	I 'd like groups with 3 pupils
190	Lance (z) le dé	Throw the dice
191	Celui qui le plus grand nombre commence	The one with the biggest number will start
192	Ce n'est pas valable	I's not valid
193	Donne (z) un gage !	provides a pledge
194	Passe ton tour	Miss your turn
195	Nous allons jouer une saynète (un sketch)	Let's play
196	Tu joues le rôle du chien, de la sorcière, du monstre	You play the dog, the witch, the monster

### • Chant

197	Chante (z) avec !	Let's sing !
198	Maintenant on chante ! nous allons chanter !	Let'sing now ! We are going to sing !
199	Maintenant nous chantons la 1 <sup>ère</sup> (2 <sup>nde</sup> ...) strophe !	Now we sing the first strope
200	Maintenant nous chantons le refrain !	Let's sing the chorus !
201	Tout le monde chante le refrain	Everybody sings the chorus !
202	Chante (z) moins (plus) fort	Sing along lower /louder please
203	Quel chant allons-nous chanter aujourd'hui ?	What song are we going to sing today ?
204	Ecoutez bien !	Listen carefully !
205	Ecoutez le CD (la cassette)	Listen to the CD !
206	On partage la classe en deux (...) groupes !	We split up the class in 2 groups/ Let's split up the class in 2 groups
207	Le premier groupe chante, puis le 2 <sup>ème</sup>	The first one sing, then the second one
208	Nous chantons un canon à deux (...) voix	we sing a two-part canon
209	Je vous donne le signal du départ	Ready ? Is everyone ready ?
210	Faites attention au rythme !	Mind the rhythm !

211	Respectez exactement le temps de pause	Respect exactly the break time
212	C'était trop haut ! ta voix est placée trop haut	That was too high ! your voice is too high
213	Nous devons commencer un ton plus bas	Let's start lower

• **Coloriage, dessin**

214	Colorie (z) la fleur en rouge !	Color the flower in red !
215	Dessine (z) Peins /peignez un chat	Draw/paint a cat !
216	Dessine (z) un animal et colorie (z) le	Draw an animal and color it !
217	Dessine (z) à l'aide du modèle/pochoir	Draw with a stencil
218	Dessine (z) sur le papier (feuille de papier)	Draw on a sheet of paper
219	Décore la figure (le personnage) avec des motifs géométriques	Decorate as you want (a character, an animal ) with geometric patterns
220	Des hachures	hatches
221	Une ligne de pointillés	A dotted line
222	Une ligne brisée	A broken line

• **Collage**

223	Colle l'image sur ... !	Glue/stick the picture on .....
224	Colle l'affiche (z) l'image au tableau !	Glue/poster the picture on the blackboard
225	Colle (z) les deux bandes l'une sur l'autre (en superposant)	Glue/stick the 2 bands one over the other

• **Assemblage**

226	Attache (z) accole (z) (avec une corde/un fil/de la colle)	Attach it ! fix it (with a rope/a thread/glue)
227	Appuie (appuyez)	Press it
228	Enroule (z) enveloppe (z)	Wrap it !

• **Découpage**

229	Découpe l'image	Cut out the picture
230	Découpe l'image sur les traits !	Cut along the lines
231	Découpe de manière précise !	Cut out precisely

• **Pliage, modelage**

232	Plie !	Fold
233	Plie au milieu !	Fold in the middle
234	Plie le en deux !	Fold in half
235	Plie en suivant les pointillés !	Bend along the dotted lines!
236	Plie vers l'avant/l'arrière	Fold forward/fold backward
237	Plie les deux bandes en accordéon	Fold the two strips into an accordion
238	Façonne la bouche !	Soften the plasticine and shape it in a mouth

## 5- Lecture d'histoires



239	Ecoutez bien !	Listen !
240	Faites bien attention !	Listen carefully !
241	Asseyez-vous par terre !	Sit down on the floor !
242	Je vous raconte l'histoire d'Hänsel et Gretel/des 7 chevreaux/du petit chaperon rouge	I am telling you the story of Hänsel and Gretel/the story of the 7 kids/of the Red Riding Hood
243	Je vous raconte une histoire	I tell you a story
244	Regardez bien les illustrations	Look at the pictures carefully
245	Regarde l'illustration	Look at the picture
246	Montre l'image	Hold up a picture
247	Où est le dragon ?	Where is the dragon ?
248	Accroche les images au tableau !	Put the pictures on the board
249	Décris l'image/ décris les personnages sur l'image	Describe the pictures/describe the characters
250	Que voyez-vous ?	What do you see ?