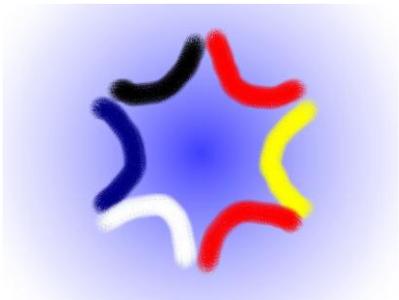




# Programmation d' allemand

## Cycle 2, CE1



### Equipe des CPLV 57

Document réalisé par Florence Magno  
En concertation avec Catherine Aubert  
Olivia Cazeaux  
Pascal Legout  
Béatrice Star

### Légende :

Référence à un album ou une mallette conte

Référence à un chant

Référence à un Kamishibai animé en ligne

Référence à un DVD empruntable

Référence à un lien internet

Mise à jour le 15 juin 2018

## Exemple de programmation CE1 en allemand

1	CONNAISSANCES et COMPETENCES associées	Capacité	ASPECTS CULTURELS	LEXIQUE élève	Exemple d'activités
<b>PERIODE 1 CP</b>	<b>Se Saluer</b>	C PEC	Liaison CP/ CE1 : rappel des Chants: <i>Guten Tag sagen alle Kinder</i> (CD das neue Kinderkarussell)	Tschüss! Hallo! Guten Morgen! Guten Tag, Lehrer / Lehrerin - Frau XX / Herr XY! Tschüss! Bis ... (jour)! Bis bald!	Salutations et chants repris chaque matin dans le cadre des activités ritualisées ✓ théâtralisation des salutations
	<b>Se présenter</b> « <i>Wer bist du?</i> » <i>Ich bin...</i>	C PEC	Liaison CP/ CE1 : rappel des Chants <i>Guten Tag guten Tag, ich bin Sylvie ich bin Sylvie</i> (CD das neue Kinderkarussell) <i>Hallo Maus!</i> CD das neue Kinderkarussell)	Ich bin .... Wer bist-du ? Ich heiße ..... Und du? Wie heißt du?	✓ jeu „Wer bist du“ „Wie heißt-du?“ avec les Stabpuppen
	<b>Répondre à des questions sur des sujets familiers</b> Dire et demander des informations sur la quantité Connaître les chiffres de 1 à 8	PEC	Réactivation Reime CP <i>1,2,3 und 4</i>  <i>123456Hex'</i> (CD die neue Kinderkarussell)  <i>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</i>	<i>1,2,3 und 4</i> Unter dem Klavier Sitzt' ein kleine Maus und du bist raus  <i>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</i> Rums ! die Treppe kracht ! Bumms ! Das Haus fällt ein ! Du must sein	✓ en ronde : compter de 1 en 1, endroit, envers ✓ utiliser des cartes nombres (constellations / barres - cubes) et jouer au suivant, précédent, ✓ « Was fehlt » pour travailler la reconnaissance de la quantité ✓ « Wie viele » + réactivation des mots transparents acquis au CP
	<b>Se familiariser avec la culture allemande.</b> Découvrir la tradition de la Saint Martin.	PEC	Traditions allemandes Chant <i>Laterne Laterne</i> Sur le padlet „Sankt Martin“, <a href="https://padlet.com/CPLV57/sanktmartin">https://padlet.com/CPLV57/sanktmartin</a>	Laterne- Sonne - Mond - Stern	✓ Sur le padlet „Sankt Martin“, regarder le dessin animé cycle1 - 2 ✓ Jeux d'exploitation de la chanson St Martin, sur le padlet „Sankt Martin“,

	<b>Connaitre les couleurs</b>	CO PEC	Liaison CP - CE  Kamishibai animé : Das Monster <a href="https://youtu.be/GkGZhVvNo1I">https://youtu.be/GkGZhVvNo1I</a>	Rot, blau, gelb, orange, grün, braun, grau	✓ Dooble des couleurs dans le padlet Lili in Berlin, rubrique cycle 1 <a href="https://padlet.com/CPLV57/liliinberlin">https://padlet.com/CPLV57/liliinberlin</a>
	Consignes de classe révisées :	Wir bilden einen Kreis - Wir bilden ein Paar Setz dich /Setzt euch! - Steh auf! / Steht auf! Leise, bitte! Wiederhole! Wiederholt! Lieser / Lauter			

2	CONNAISSANCES et COMPETENCES associées	Capacité	ASPECTS CULTURELS	LEXIQUE élève	Exemple d'activités
PERIODE 2 CE1	<b>Comprendre et repérer des mots familiers et expressions très courantes liés à l'environnement concret de l'élève : présenter sa famille</b>	C RED	Kamishibai animé „Ich stelle meine Familie vor“ <a href="https://youtu.be/wBWyJO_z6EU">https://youtu.be/wBWyJO_z6EU</a>	Meine Mutter heißt ... Mein Vater heißt ... Mein Bruder heißt ... Meine Schwester heißt... Das ist meine Mutter, das ist mein Vater, das ist mein Bruder, das ist meine Schwester.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Arbre généalogique ou photo de famille</li> <li>✓ Jeu « Obstsalat »</li> <li>✓ Commenter les images du Kamishibai animé</li> </ul>
	<b>Demander à quelqu'un de ses nouvelles sur son état de forme.</b>	C PEC	refrain de <i>Wie geht es dir?</i> (CD Rock auf dem Schulhof de Nicolas Fischer)	Wie geht's? Wie geht es dir? Mir geht's ... (gut! so lala! nicht gut! schlecht!) Ich bin müde, ich bin krank	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ jeu « Wie geht's ? » Utiliser des cartes / un dé des émotions pour jouer dé des émotions (n°6) sur le padlet <a href="https://padlet.com/CPLV57/diekleineraupenimmersatt">https://padlet.com/CPLV57/diekleineraupenimmersatt</a></li> </ul>
	<b>Répondre à des questions sur des sujets familiers</b> Dire et demander des informations sur la quantité Connaître les chiffres de 1 à 12	C PEC	1,2,3 Polizei (Lieder immer wieder)	Eins-zwei-drei-vier-fünf-sechs-.... + die Girafe der Elefant	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ compter à l'endroit puis à rebours (12 à 0) en ronde</li> <li>✓ jeu « Wie Viele » : reconnaître une quantité (sur des cartes - sur un dé - dénombrer)</li> </ul>

2	CONNAISSANCES et COMPETENCES associées	Capacité	ASPECTS CULTURELS	LEXIQUE élève	Exemple d'activités
	<b>Répondre à des questions de sujets familiers</b> : connaître l'expression « Was ist das ? »	C PEC RED	Kamishibai animé: „Ich bin?!“ <a href="https://youtu.be/73y7H FkmAgg">https://youtu.be/73y7H FkmAgg</a>  <u>Album Kasper Mütze geht in den Zoo</u>	Das ist ... Lexique des animaux Der Elefant - die Girafe- der Hund - die Katze - die Maus - das Krokodil- der (Gold) Fisch - der Vogel - das Pferd - der Hase - das Kaninchen - der Hamster... Rappel du lexique des couleurs CP	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jeu „Was ist das ?“ „Das ist der Elefant“</li> <li>✓ jeu du Kim : on dispose le matériel sur une table „Was fehlt?“</li> <li>✓ Jeu „Das ist... ?“ „Ist das...?“</li> <li>✓ Jeu « Obstsalat »</li> <li>✓ Lecture plaisir : <u>Kasper Mütze geht in den Zoo</u> » Janosch</li> <li>✓ Kamishibai animé à visionner et à commenter</li> </ul>
	<b>Formuler des souhaits</b> : pour les fêtes de fin d'année	C PEC	Chant : <u>Lieber Nikolaus</u> (CD Lieder immer wieder)	Gutes Neues Jahr! Frohes Neues Jahr! Guten Rutsch! Einen guten Rutsch ins Neue Jahr!	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Chanter une chanson pour le spectacle de Noël</li> <li>✓ Inventer une saynète pour souhaiter ses vœux</li> </ul>
	<b>Se familiariser avec la culture allemande.</b> Découvrir les traditions des fêtes de fin d'année	PEC	Traditions allemandes Albums: <u>Der Weihnachtsmaus</u> Philipp  <u>Wir warten auf Weihnachten</u> de Doris Rübél  <u>Mausi feiert Weihnachten</u> Lucy Cousin	Was ist das ? Das ist ... Laterne- Sonne - Mond - Stern- Das Weihnachten - das Geschenk - das Plätzchen - die Weihnachtstorte - der Weihnachtsbaum -	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lecture offerte</li> </ul>
	Consignes de classe réactivées :	Komm hier!	Komm an die Tafel!	Augen zu/ Augen auf	Tür auf/ Tür zu!

3	CONNAISSANCES et COMPETENCES associées	Capacité	ASPECTS CULTURELS	LEXIQUE élève	Exemple d'activités
PERIODE 3 CE1	Répondre à des questions de sujets familiers : connaître l'expression « Was ist das ? »	C PEC RED	Tradition du Schultüte	Das ist ... Lexique du matériel de classe Die Buntstifte - die Schere - das Lineal - das Buch - der Bleistift - das Mäppchen - das Heft - der Kleber - das Lineal - der Kuli - der Spitzer - der Radiergummi (en choisir 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jeu „Was ist das ?“ „Das ist die Schere“</li> <li>✓ jeu du Kim : disposer le matériel sur une table „Was fehlt?“</li> <li>✓ activité « basteln » = carte de la St Valentin</li> </ul>
	Se présenter et incarner un personnage qui se présente « Wer bist du? » Ich bin...	C RED	Chant: <i>Wo ist die Kokonuß ?</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tr-Qq00rvQ4">https://www.youtube.com/watch?v=Tr-Qq00rvQ4</a>  Kamishibai animé: <i>„Karneval »</i>  <a href="https://youtu.be/pwZavU-Q11Y">https://youtu.be/pwZavU-Q11Y</a>	Karneval - Fasching	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Chanter le refrain <i>Wo ist die Kokonuß?</i> lors du défilé</li> <li>✓ Kamishibai animé: „Karneval “ à visionner et à commenter</li> </ul>

3	CONNAISSANCES et COMPETENCES associées	Capacité	ASPECTS CULTURELS	LEXIQUE élève	Exemple d'activités
PERIODE 3 CE1	<b>Exprimer ses goûts.</b> Jouer en s'exprimant dans une autre langue.	CO PEC RED	Backen  Album <u>Die kleine Raupe nimmersatt</u> d'Eric Carle	Magst du? Ja, ich mag Nein, ich mag nicht lexique des aliments : Die Orange, die Banane, der Apfel, die Birne, die Zitrone, die Trauben, die Schokolade, die Nudeln, der Käse, Pommes, der Hamburger, das Fleisch, der Fisch, die Schnitzel, die Tomate, die Kartoffel, die Karotte	Séquence d'exploitation de l'album composée d'une douzaine de séances : <a href="https://padlet.com/CPLV57/diekleineraupenimmersatt">https://padlet.com/CPLV57/diekleineraupenimmersatt</a>
	<b>Répondre à des questions sur des sujets familiers</b> Dire et demander des informations sur la quantité Connaître les chiffres de 1 à 15	CO PEC	Chant « <u>Zum Geburtstag viel Glück</u>  <u>Mausi hat Geburtstag</u> Lucy Cousin  Kamishibai animé : „Heute ist mein Geburtstag“  <a href="https://youtu.be/ZBZ549yIzGk">https://youtu.be/ZBZ549yIzGk</a>	Wie alt bist-du ? Ich bin .....  Alles Gute zum Geburtstag! Zum Geburtstag viel Glück!	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jeu « Wie alt bist du ? »</li> <li>✓ Lecture offerte</li> <li>✓ Kamishibai animé: „ Heute ist mein Geburtstag“ " à visionner et à commenter</li> </ul>
	Consignes de classe introduites :	Nimm (Nehmt) den Kleber /die Schere/das Buch/die Buntstifte/die Filzstifte - einen Bleistift/eine Schere/ein Lineal - Buntstifte/Filzstifte ... (Schulmaterialien)			

4	CONNAISSANCES et COMPETENCES associées	Capacité	ASPECTS CULTURELS	LEXIQUE élève	Exemple d'activités
PERIODE 4 CE1	<b>Répondre à des questions sur des sujets familiers</b> Dire et demander des informations la date -	C PEC	Réactivation Reim CP : Montag , Dienstag , Mittwoch , Donnerstag Freitag , Samstag und Sonntag Und es fängt wieder an !  Chant <i>die Jahresuhr</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WJ0uJo5kJO4">https://www.youtube.com/watch?v=WJ0uJo5kJO4</a>  Kamishibai animé : „Anthony und die Monaten“ <a href="https://youtu.be/avHTxVoHLSk">https://youtu.be/avHTxVoHLSk</a>	Montag - Dienstag - Mittwoch - Donnerstag - Freitag - Samstag - Sonntag - die Woche + gestern, heute, morgen  <b>Mois</b> (calendrier des anniversaires, mois dits par l'enseignant) Januar, Februar, März, April, Mai, Juni, Juli, August, September, Oktober, November, Dezember	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Réciter la comptine sur le modèle du facteur n'est pas passé</li> <li>✓ Was fehlt?</li> <li>✓ Bastel: der Geburtstagkalender</li> <li>✓ Kamishibai animé à visionner et à commenter</li> </ul>
	<b>Répondre à des questions sur des sujets familiers</b> Dire et demander des informations sur la météo,	C PEC RED	Réactivation Chant CP <i>Es regnet</i> (CD Lieder immer wieder)  Album <i>Der fliegende Hut</i> de Rotraut Susanne Benner	Wie ist das Wetter heute? Die Sonne scheint. Es regnet. Es ist kalt. Es ist warm. Es ist windig	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relevé météo pendant la période</li> <li>✓ Commenter l'album muet</li> </ul>

4	CONNAISSANCES et COMPETENCES associées	Capacité	ASPECTS CULTURELS	LEXIQUE élève	Exemple d'activités
PERIODE 4 CE1	<b>Répondre à des questions sur des sujets familiers</b> Dire et demander des informations la quantité Les nombres de 1 à 20	C PEC RED	Album : <u>Such uns doch!</u> Amanda Wallworks	Wie viele ... (Kinder -Mädchen - Jungen) sind da? Wie viele (lexique appris...) sind es?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compter les présents le matin ...Mädchen / .....Jungen</li> <li>✓ Compter endroit envers</li> <li>✓ Proposer une décomposition du nombre (Einer / Zehner)</li> <li>✓ Jouer au poissons/ pêcheurs</li> <li>✓ Lecture plaisir</li> </ul>
	<b>Se familiariser avec la culture allemande.</b> Découvrir la tradition d' OSTERHASE	C PEC	<u>Osterhase</u> ( CD Lieder immer wieder)	Frohe Ostern!	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lucky Luck Spiel avec les BK</li> <li>✓ Was fehlt?</li> <li>✓ Activité en Stationenlernen autour de Pâques et du printemps à choisir <a href="https://padlet.com/CPLV57/stationenlernenprintempspaques">https://padlet.com/CPLV57/stationenlernenprintempspaques</a></li> </ul>
Consignes de classe introduites :		Schreib(t) / Mal (t) an die Tafel!	Zahl(t)!		

5	CONNAISSANCES et COMPETENCES associées	Capacité	ASPECTS CULTURELS	LEXIQUE élève	Exemple d'activités
PERIODE 5 CE1	Répondre à des questions sur des sujets familiers Parler de son corps	C PEC RED	Chant : Kopf, Schulter, Knie und Fuß (jusqu'à 1:30) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iCqA7E36bs0">https://www.youtube.com/watch?v=iCqA7E36bs0</a>	der Kopf, die Nase, das Auge/die Augen, der Mund, das Ohr/die Ohren. Die Hand / die Hände, der Fuß / die Füße, das Bein / die Beine, der Arm / die Arme...	✓ jeu de « Hans hat gesagt » ✓ jeu du portrait
	Raconter une histoire courte à partir d'images ou de modèles déjà rencontrés Décrire une image collectivement. Décrire une image individuellement. Accompagner (compléter) une histoire entendue en nommant les personnages et/ou les onomatopées et/ou une expression itérative (énoncée ou chantée).	C PEC RED	<u>Die Bremer Stadtmusikanten</u>		✓ Etude du conte en Stationenlernen ➤ Malette contenant tous les jeux du conte à réserver auprès du secrétariat du centre transfrontalier.
	Consignes de classe réactivées :	Schau(t) zu! Räum(t) auf! Stell dich /Stell euch an die Tür...			

### **Banque de ressources :**

➤ Sur le site du centre transfrontalier : <http://www4.ac-nancy-metz.fr/ctf57>

- Progression des enseignements de chacune des 3 capacités langagières du cycle 2 par année dans le cycle
- Bildkarten (mots transparents, éléments visuels, visuels consignes et instructions)
- Exemple d'exploitation des ressources (ex : Kamishibai)

➤ Au centre transfrontalier :

- Bibliothèque d'albums, CD, DVD et jeux consultables et empruntables
- Mallettes contes consultables et empruntables
- Méthodes d'enseignement de l'allemand consultables et empruntables

Albums, CD, DVD et mallettes conte à réserver par mail : [ctf57@ac-nancy-metz.fr](mailto:ctf57@ac-nancy-metz.fr)