

Les jours de la semaine

1) Chant pour apprendre les jours de la semaine en allemand:

<https://www.youtube.com/watch?v=7aOa9VcT0Z4>

Comparons les langues ...	
Allemand	Anglais
Montag	Monday
Dienstag	Tuesday
Mittwoch	Wednesday
Donnerstag	Thursday
Freitag	Friday
Samstag	Saturday
Sonntag	Sunday
Tag = day = jour Mitte = milieu, Woche = semaine, Mittwoch est le milieu de la semaine Sonne = sun = soleil	

2) Vidéo Karambolage sur l'origine des noms des jours de la semaine avec une comparaison des noms en anglais et en allemand.

<https://www.youtube.com/watch?v=gne0qYhsg8q>

3) Comptine traditionnelle : **Guten Morgen, Herr Montag !**

Guten Morgen, Herr Montag!
 Was macht die Frau Dienstag?
 Ist der Herr Mittwoch zu Haus?
 Sagen Sie der Frau Donnerstag,
 dass der Herr Freitag
 mit der Frau Samstag
 am Sonntag geht aus.

<https://www.mamalisa.com/?t=es&p=3939>



Montag (Mo.) < der Mond = la lune.

Dienstag (Di.) < Tyr (divinité germanique de la guerre).

Mittwoch (Mi.) = der mittlere Wochentag (le jour du milieu de la semaine).

Donnerstag (Do.) < Donar (divinité germanique de l'orage et du tonnerre).

Freitag (Fr.) < Freya (divinité germanique de la fertilité et de l'amour / déesse mère).

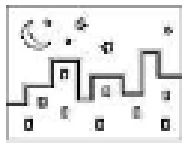
Samstag (Sa.) < jour de Saturne.

Sonntag (So.) < die Sonne = le soleil.

UNE CHANSON - LES COULEURS

1) Apprentissage ou réactivation du lexique des couleurs :

Observer les dessins et les mots qui figurent dans le tableau. Trouver les noms des couleurs en s'aidant des dessins ou des ressemblances avec d'autres langues et les colorier.

 ROT wie eine Tomate	 GELB wie die Sonne
 BLAU wie das Meer	 GRÜN wie das Blatt
 ORANGE wie eine Orange	 VIOLETT wie eine Pflaume
 ROSA wie eine Blume	 BRAUN wie ein Bär
 SCHWARZ wie die Nacht	 WEIß wie der Schneemann
 GRAU wie die Wolke	

2) Ecoute la chanson et apprentissage de la chanson « Grün, grün, grün sind alle meine Kleider ».

Lors de l'écoute, demander aux élèves de montrer un objet de la couleur dont parle le couplet.

Ressource pour l'enseignant : Vidéo sous-titrée :

<https://www.youtube.com/watch?v=AGrsasgsFuQ>

Enregistrement audio pour les élèves.

La vidéo ne sera visionnée qu'une fois la chanson mémorisée et la prononciation bien maîtrisée.

Weiß, weiß, weiß sind alle meine Kleider,
Weiß, weiß, weiß ist alles was ich hab'.
Darum lieb ich alles, was so weiß ist,
Weil meine Schatz ein Bäcker Bäcker ist.

Schwarz, schwarz, schwarz sind alle meine Kleider,
Schwarz, schwarz, schwarz ist alles, was ich hab'.
Darum lieb ich alles, was so schwarz ist,
Weil mein Schatz ein Schornsteinfeger ist.

Rot, rot, rot sind alle meine Kleider,
Rot, rot, rot ist alles, was ich hab'.
Darum lieb ich alles, was so rot ist,
Weil mein Schatz ein Feuerwehrmann ist.

3) Possibilité de faire compléter le chant par les élèves en ajoutant des couplets à partir de la structure du chant.

..., ..., ... sind alle meine Kleider,
..., ..., ... ist alles, was ich hab'.
Darum lieb ich alles, was so ... ist,
Weil mein Schatz ein ... ist.

Source : académie de Caen