

Oi Frog! – Kes Gray

Résumé :

C'est l'histoire amusante d'une grenouille qui ne veut pas s'asseoir sur une bûche (log). Un chat lui explique alors toutes les choses sur lesquelles les animaux **doivent** s'asseoir.

Pistes de lecture :

Cet album de jeunesse est basé sur une structure répétitive qui est particulièrement adaptée aux élèves car :

- elle présente des répétitions qui facilitent la compréhension et la mémorisation de structures langagières ;
- elle donne la possibilité aux élèves de remplir les blancs laissés par l'auteur ;
- elle permet de travailler les compétences de lecture / écriture en anglais.

Enjeux de cet album, éléments à inférer :

Non satisfaite par le siège qui lui est assigné (a log), Frog demande à Cat si elle peut s'asseoir sur certains objets et veut savoir où doivent s'asseoir les autres animaux. Cat tente de donner une leçon sur les normes sociales et les responsabilités des animaux en affirmant que chacun a une place prédéfinie et doit s'asseoir sur un objet qui rime avec son nom, que ce soit confortable ou non.

Par exemple, « lions must sit on irons », ce qui doit être douloureux et inconfortable mais le lion ne se plaint pas verbalement. Il n'a pourtant pas l'air très à l'aise !

Proposition de questions pour organiser un débat philosophique :

Les questions peuvent être posées en anglais et les débats organisés en français (transdisciplinarité avec l'EMC)

1. Is it wrong for you to sit on a mat because you are not a cat?
2. Can someone who is not a frog sit on a log?
3. Frog says that he can stretch out to fit on the sofa. Just because he can, should he?
4. Can you think of an example of something you are able to do but shouldn't do?
5. Is it a violation of the ethical norms for Frog to sit on another animal's object?
6. Is it wrong for someone not to do something they are supposed to do, because it makes them uncomfortable?

Pourquoi la chute du livre est-elle amusante ? Pourquoi le chat aurait préféré que la grenouille ne lui pose jamais la question suivante « What do dogs sit on ? »

Objectifs lexicaux et langagiers à travailler en amont, en contexte ou lors d'activités décrochées:

Ce livre présente divers animaux et objets dont les noms riment entre eux. Bien que les illustrations soient une aide précieuse à la compréhension, il sera nécessaire d'anticiper l'explication de certains noms d'animaux ou d'objets avec lesquels les élèves ne sont pas familiers (Puffin, gopher, plows...).

Supports vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=Q22HH2DpAPI>

https://www.youtube.com/watch?v=vTqgO_A97VE

<https://www.youtube.com/watch?v=las5jSseJlo> (dessin animé avec tapuscrit simplifié)

Piste d'activités : Au cycle 3 peuvent être abordées les compétences de lecture et écriture dans une LVE.

- Répertorier tous les animaux et objets connus afin de créer des rimes comme dans le livre.
Fabriquer des étiquettes (dessins, mots en fonctions des objectifs) afin de créer un jeu de memory (a matching game). Pour récupérer la paire, l'élève doit énoncer la phrase «Lions sit on irons» par exemple .

- Oralement, proposer un jeu de devinettes « On what do lions sit ?

- Compléter des phrases à trous à la manière de l'auteur :

Exemple : Parrots sits on carrots.

Moles sit on ...

... sit on muffins.

- Inventer et écrire ses propres phrases avec d'autres animaux et objets connus.

Exemples : Snakes sit on cakes.

- Rédiger et mettre en scène un court échange avec des animaux et des objets sur lesquels s'asseoir, en suivant le modèle suivant.

Noun Swap – follow the pattern of the story:

Oi Frog!
Sit on a log.
But I don't want to sit on a log.
Can I sit on a chair?
No!

Swap the nouns for the pairs
you chose in activity 5.

Try to write your story out!

Noun Swap – follow the pattern of the story:

Oi bat!
Sit on a hat.
But I don't want to sit on a hat.
Can I sit on a mitten?
No! Only a kitten may sit on a mitten.
What do piglets sit on? and so on...

Jouer en anglais : « Frog in a Pond » game → <https://www.youtube.com/watch?v=N34UNb6q9uA>

Frog in a Pond peut être adapté et remplacé par **Frog on a Log**.

Le groupe doit faire ce que dit le meneur mais non ce qu'il fait. Le meneur peut en effet donner une consignes et ne pas faire le geste correspondant.

Il y a 4 actions dans le jeux :

- * **Frog on a Log**: placer ses mains sur ses genoux
- * **Frog on a Rock** : placer ses mains sur ses épaules
- * **Frog in a Tree** : placer ses mains sur sa tête
- * **Frog in Space** : lever les bras en l'air

Pour aller plus loin :

Oi dog : <https://www.youtube.com/watch?v=vTDvrQxMI-Y>