How do you feel – Anthony Browne

Résumé :
A travers le personnage du chimpanzé qu'il affectionne tout particulièrement, Anthony Browne propose aux enfants d'identifier et d'apprivoiser émotions, sentiments et sensations. Ennui, colère, peur, tristesse, culpabilité … sont mis en images et en formes (jeu sur la police d'écriture selon le sentiment évoqué).

Supports :
Lecture de l'album : https://www.youtube.com/watch?v=yxB3v8PbDEk
Learning Apps : https://learningapps.org/display?v=ptnw8agkt20 /
https://learningapps.org/display?v=pmddv3xma20 / https://learningapps.org/display?v=pd9bs21x517
Vidéo pour associer une couleur à une émotion de l'album: https://www.youtube.com/watch?v=bAcrx9K9q3A
Chants sur les émotions : https://youtu.be/a1NIWCr0R-k / https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw

Pistes de lecture :
Structures langagières : How are you ? / How do you feel ? I feel …

Emotions ressenties par le petit singe : bored ; lonely ; happy ; sad ; angry ; guilty ; curious ; surprised : surpris ; confident ; shy ; worried ; silly ; hungry ; full ; sleepy

Pistes d'activités :
Proposer des jeux et des activités variées et ludiques pour permettre aux élèves de mémoriser le lexiques des émotions et la structure langagière répétitive : How do you feel ? I feel … en réception, production en continu et en interaction.
Utilisation de flashcards, mimes, bingo, jeu des identités fictives (name+age+feelings), déplacement …

Phonologie : un repérage de la syllabe accentuée peut être proposé à partir des adjectifs : happy, sad, angry, silly, sleepy, hungry
L'apprentissage de chants permet de travailler la phonologie de manière indirecte.
Travailler l'intonation descendante des phrases interrogatives qui commencent par what, where, how et who.
Ritualisation de la question HOW DO YOU FEEL ?

Propositions de tâches finales :
- chaque élève fait un album avec sa photo ou production d'arts plastiques et va le présenter à un autre élève.
- réalisation d'un album collectif où chacun se présente sur une page (format papier ou numérique)
- Affiche collective sur le même principe que l'album collectif avec possibilité de mettre des liens en qr code vers des fichiers vidéo de chaque élève.

Lecture en réseau :
Autres albums d'Anthony Browne
Colour Me Happy, Shen Roddie and Ben Cort : https://www.youtube.com/watch?v=lfcLKGIquuU
Happy de Mies Van Hout : https://www.youtube.com/watch?v=EKi9QpNzBDs