



PLATEAU—VALDAHON

## Échanges internationaux : les collégiens, anciens écoliers, reçoivent un label

Cette distinction est un gage de qualité des échanges que les enfants, alors scolarisés aux Premiers Sapins, ont construits avec des élèves de Turquie, Portugal, Serbie et Grèce. Ce qui leur a permis, entre autres, de progresser en anglais.

**E**n 2022-2023, ces enfants étaient scolarisés en CM2 dans l'école des Premiers Sapins, dirigée par Stéphanie Vivot. Sur les 28 élèves, 21 ont rejoint le collège Edgar-Faure de Valdahon en septembre 2023 où ils étudient aujourd'hui.

Lors de leur scolarité en primaire, les jeunes écoliers ont participé à un projet européen « eTwinning » qui leur a permis d'entrer en contact avec des jeunes des écoles de Turquie, Portugal, Serbie et Grèce.

### Favoriser le dialogue inter-culturel

Mardi, la salle polyvalente du collège de Valdahon a accueilli une cérémonie de remise du label de qualité eTwinning, en présence de Stéphanie Vivot, directrice de l'école des Premiers Sapins et de M. Martin, inspecteur de l'éducation nationale. « Ce dispositif favorise

ainsi les partenariats européens, l'apprentissage et le dialogue interculturel en offrant aux élèves une ouverture à la citoyenneté européenne », note l'enseignante.

Les enfants ont échangé pendant plusieurs mois avec leurs correspondants par cartes papier mais aussi via les technologies de l'information et de la communication, et ceci dans la langue anglaise.

« Nous avons travaillé les compétences de base, le vocabulaire, appris à connaître d'autres pays, comparer les modes de vie, participer tous ensemble à des quizz, échanger des lettres et des cartes sur un thème bien défini. Notre participation a reçu le label de qualité eTwinning qui récompense les enseignants et leurs élèves ayant mené d'excellents projets. On est tous fiers et ravis », souligne un élève.

Pour attribuer le label de qualité, les évaluateurs travaillent avec une grille européenne commune d'évaluation qui est publique, basée sur différents critères : l'innovation pédagogique, l'usage pertinent et approprié des outils numériques, l'aspect coopératif et collaboratif du projet tant du point de vue des activités des élèves que de celui des enseignants et l'intégration dans les programmes. ■



Les élèves ont reçu un diplôme, une gourde, un gobelet et des stylos.

