



MISSION 1

DÉCODER LE MONDE AUTOUR DE SOI

Blablazap a jeté un sort et a enfermé les langues dans un coffre... mais elle a laissé des traces partout !

Dans la rue, à l'école, à la maison, sur les emballages, les panneaux...

Objectif de la mission : repérer et collecter des "indices de langues" que les élèves voient/entendent chaque jour, même sans s'en rendre compte.

> Réaliser une affiche collective avec toute la collecte réalisée (affiche papier, bookcreator avec les enregistrements etc...)

Possibilité de la déposer [ICI](#) pour la partager.

>>> Indiquer le nom de l'école, le département et la classe

Où chercher des indices ?

- panneaux / affiches
- emballages
- notices
- pubs
- vêtements
- catalogues
- prospectus/brochures
- numérique
- musique/vidéo (mots entendus)
- marques

Choisissez le niveau du défi qui convient le mieux.

NIVEAU 1

Objectif : ORAL repérer + dire

Consigne : « Trouve **3 indices** de langues autour de toi. » (mots, sons, logos, écriture).
*Exemples : panneau **STOP**, "OK", "Hello", "Pizza", un mot sur un emballage, une brochure publicitaire, un catalogue, un magazine, une application...*

Activité :

Montre l'indice (et/ou dessine-le / découpe-le).

Dis le mot à voix haute.

Dis : "Je l'ai trouvé..." (à quel endroit ?)

Réussite : L'élève présente **3 indices**.

NIVEAU 2

Objectif : RÉALISER UN ÉCRIT COURT > repérer + noter + supposer

Consigne : « Trouve **5 indices**. » (photo / copie / dessin / collage).

Activité :

« Pour chaque indice, écris : »

- **Mot repéré :** _____
- **Où ?** _____
- **Langue :** _____ je suis sûr(e) je suppose

Réussite : L'élève a identifié **4-5 indices** + une langue (ou une hypothèse) pour chacun.

NIVEAU 3

Objectif : ÉCRIRE ET JUSTIFIER > analyser + expliquer

Consigne : « Trouve **8 indices** ».

Activité :

Pour chaque indice, écris :

- **Mot repéré :** _____
- **Où ?** _____
- **Langue :** _____ je suis sûr(e) je suppose
- **Pourquoi ?** "Je pense ça parce que..." (1 phrase)
Exemple : "Je pense que c'est de l'anglais parce que je reconnais le mot..."
.....
.....
.....
.....
- **Bonus (facultatif) : classe tes indices :**
 informer vendre avertir guider numérique

Réussite : L'élève a identifié **6-8 indices** + **1 phrase d'explication**.

MISSION ACCOMPLIE

Donner aux élèves le premier CHIFFRE DU CODE pour ouvrir le

coffre : 6