



MISSION 3

CREER ET PRONONCER UNE FORMULE MAGIQUE EN LANGUE ETRANGERE

Blablazap a enfermé les langues dans un coffre. Les mots ont disparu... mais il est possible d'en retrouver quelques-uns égarés dans les airs pour prononcer une formule magique et essayer de lever le sort !

Objectif de la mission : Mémoriser et prononcer distinctement des mots/phrases en langue étrangère en respectant l'intonation.

> Réaliser un audio collectif de la formule magique

> Possibilité de le déposer en format audio (avec une version de la formule écrite en complément) [ICI](#) pour le partager.

>>> >>> **Indiquer le nom de l'école, le département et la classe**

Choisissez le niveau du défi qui convient le mieux.

NIVEAU 1

Objectif : ORAL répéter / prononcer des mots simples en langue étrangère

Consigne : « Créer et prononcer une formule magique en langue étrangère »

Activités :

ECOUTER plusieurs « bonjour » en langue étrangère.

A partir des langues connues des élèves ou du refrain de la chanson
« DIRE BONJOUR C'EST JOLI » Les Enfantastiques,

<https://ladigitale.dev/digiview/#/v/697cab38662be>

CHOISIR entre 3 et 5 « bonjour » en langue étrangère.

LES REPETER dans différentes intonations : comme une sorcière, comme un robot, comme un bébé, lentement, très rapidement, en chuchotant...

CREER la formule magique : une suite de « bonjour » dans différentes langues et sur différentes intonations et la **PRONONCER collectivement**

REUSSITE : L'élève est capable de prononcer la formule magique distinctement.

NIVEAU 2

Objectif : ORAL > répéter/dire une phrase courte en langue étrangère en respectant l'intonation (fluence)

Consigne : « Prononcer une formule magique « en mettant le ton ».

Activités :

ECOUTER des virelangues dans différentes langues. Quelques exemples :

<https://lv.circo25.ac-besancon.fr/2020/08/26/virelangues-tonguetwisters/>

<https://sites.ac-nancy-metz.fr/dsden54-gtd/langues54/spip.php?rubrique109>

<https://digipad.app/p/310274/4f50bfded30f3>

CHOISIR 2/3 « virelangues » (dans des langues différentes) pour créer la formule magique.

S'ENTRAINER A REPETER la formule magique dans différentes intonations : comme une sorcière, comme un robot, comme un bébé, lentement, très rapidement, en chuchotant... et **LA PRONONCER** collectivement « en mettant le ton ».

REUSSITE : L'élève est capable de prononcer la formule magique de manière distincte et en respectant l'intonation.

NIVEAU 3

Objectif : ORAL > répéter/dire une phrase en langue étrangère en respectant l'intonation (fluence)

Consigne : « Prononcer une formule magique « en mettant le ton ».

Activités :

ECOUTER des virelangues dans différentes langues. Quelques exemples :

<https://lv.circo25.ac-besancon.fr/2020/08/26/virelangues-tonguetwisters/>

<https://sites.ac-nancy-metz.fr/dsden54-gtd/langues54/spip.php?rubrique109>

<https://digipad.app/p/310274/4f50bfded30f3>

CHOISIR 3/4 « virelangues » (dans des langues différentes) pour **CREER** la formule magique.

S'ENTRAINER A REPETER la formule magique dans différentes intonations : comme une sorcière, comme un robot, comme un bébé, lentement, très rapidement, en chuchotant... et **LA PRONONCER** collectivement « en mettant le ton ».

REUSSITE : L'élève est capable de prononcer la formule magique de manière distincte et en respectant l'intonation.

PROLONGEMENT : Ecrire la formule magique.

MISSION ACCOMPLIE

Donner aux élèves le troisième CHIFFRE DU CODE

pour ouvrir le coffre : 9